

MATRIZ CURRICULAR DO CURSO POR SEMESTRE:

I SEMESTRE

Sem	Disciplina	Créditos					Carga Horária	Pré-Requisito
		T	P	L	C	D		
I	Fundamentos da Biologia	3	0	1	0	0	60	-
	Produção de Texto e Leitura	2	1	0	0	1	60	-
	História da Educação Física	2	1	0	0	1	60	-
	Atividades Aquáticas	2	1	3	0	0	90	-
	Fundamentos do Esporte	2	1	0	0	1	60	-
	Fundamentos Filosóficos da Educação	2	1	0	0	1	60	-
	Prática Curricular de Ensino da EF I	0	2	0	0	0	30	-
Carga Horária do Semestre		13	7	4	0	4	420	

II SEMESTRE

Sem	Disciplina	Créditos					Carga Horária	Pré-Requisito
		T	P	L	C	D		
II	Anatomia Humana Aplicada à EF	2	0	2	0	0	60	-
	Pesquisa em Educação Física I	3	1	0	0	0	60	-
	Atividades Atléticas	3	1	2	0	0	90	-
	Ginástica	3	1	2	0	0	90	-
	Fundamentos da Sociologia	2	1	0	0	1	60	-
	Prática Curricular de Ensino da EF II	0	2	0	0	0	30	-
	Carga Horária do Semestre		13	6	6	0	1	390

III SEMESTRE

Sem	Disciplina	Créditos					Carga Horária	Pré-Requisito
		T	P	L	C	D		
III	Fisiologia Humana Aplicada a EF	3	0	1	0	0	60	FB
	Esporte I	2	1	0	1	0	60	-
	Psicologia da Educação	3	1	0	0	0	60	-
	Lutas	2	1	1	0	0	60	-
	Dança	3	1	2	0	0	90	-
	Jogo	2	1	1	0	0	60	-



GOVERNO DE
MATO GROSSO
ESTADO DE TRANSFORMAÇÃO

ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO "JANE VANINI" DE CÁCERES
FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA



	Prática Curricular de	0	2	0	0	0	30	-
	Ensino da EF III							
	Carga Horária do Semestre	15	7	5	1	0	420	

IV SEMESTRE

Sem	Disciplina	Créditos					Carga Horária	Pré-Requisito
		T	P	L	C	D		
IV	Fisiologia do Exercício	2	0	2	0	0	60	FHAEF
	Esporte II	2	1	0	1	0	60	-
	Organização da Educação Brasileira	2	1	0	0	1	60	-
	Didática da Educação Física	2	1	0	1	0	60	-
	TIC's aplicadas à Educação Física	1	1	1	0	1	60	-
	Pesquisa em Educação Física II	2	1	0	1	0	60	PEF I
	Prática Curricular de Ensino da EF IV	0	2	0	0	0	30	-
	Carga Horária do Semestre	11	7	3	3	2	390	

V SEMESTRE

Sem	Disciplina	Créditos					Carga Horária	Pré-Requisito
		T	P	L	C	D		
V	Esporte III	2	0	0	1	1	60	-
	Educação Física e o Sistema de Saúde	3	0	0	1	0	60	-
	Biomecânica e Cinesiologia	2	0	2	0	0	60	FEX
	Metodologia de Ensino da EF	2	0	1	1	0	60	DEF
	Educação Física Adaptada	2	0	1	1	0	60	-
	Estágio Supervisionado I	3	0	0	4	1	120	DEF
		Carga Horária do Semestre	14	0	4	8	2	420

VI SEMESTRE

Sem	Disciplina	Créditos					Carga Horária	Pré-Requisito
		T	P	L	C	D		
	Socorros de Urgência e Emergência	2	0	1	1	0	60	-
	Medidas e Avaliação em EF	2	0	2	0	0	60	BC
	Organização de Eventos em EF	2	0	1	0	1	60	-



GOVERNO DE
MATO GROSSO
ESTADO DE TRANSFORMAÇÃO

ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO "JANE VANINI" DE CÁCERES
FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA



VI	Fundamentos da	da					60	BC
		T	P	L	C	D		
	Musculação	2	0	2	0	0	60	BC
	Pesquisa em EF III	2	0	1	1	0	60	PEF II
	Estágio Supervisionado II	2	0	0	3	1	90	ES I
	Carga Horária do Semestre	12	0	7	5	2	390	

VII SEMESTRE

Sem	Disciplina	Créditos					Carga Horária	Pré-Requisito
		T	P	L	C	D		
VII	Educação Física e Mídia/s	2	0	2	0	0	60	-
	Etnocorporeidade	2	0	0	1	1	60	-
	Lazer e Sociedade	2	0	0	2	0	60	-
	TCC I	1	0	0	1	0	30	PEF III
	Estágio Supervisionado III	3	0	0	4	1	120	ES II
	Carga Horária do Semestre	10	0	2	8	2	330	

VIII SEMESTRE

Sem	Disciplina	Créditos					Carga Horária	Pré-Requisito
		T	P	L	C	D		
VIII	TCC II	1	0	0	1	0	30	TCC I
	Tópicos Especiais de Educação Física	2	0	1	1	0	60	-
	LIBRAS	2	0	2	0	0	60	-
	Estágio Supervisionado IV	2	0	0	3	1	90	ES III
	Carga Horária do Semestre	7	0	3	5	1	240	

QUADRO DEMONSTRATIVO DOS CRÉDITOS POR SEMESTRE

SEMESTRES	CRÉDITOS					CARGA HORÁRIA	Nº DE AULAS
	T	P	L	C	D		
I	13	7	4	0	4	420	28
II	13	6	6	0	1	390	26
III	15	7	5	1	0	420	28
IV	11	7	3	3	2	390	26
V	14	0	4	8	2	420	28



GOVERNO DE
MATO GROSSO
ESTADO DE TRANSFORMAÇÃO

ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO "JANE VANINI" DE CÁCERES
FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA



VI	12	0	7	5	2	390	26
VII	10	0	2	8	2	330	22
VIII	7	0	3	5	1	240	16
TOTAL	95	27	34	30	14	3000	
ATIVIDADES COMPLEMENTARES						200	
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO						3200	

1.5. QUADRO DE EQUIVALÊNCIA DAS DISCIPLINAS

MATRIZ ANTIGA			MATRIZ NOVA			OBSERVAÇÕES
DISCIPLINA	CRÉDITOS	CH	DISCIPLINA	CRÉDITOS	CH	
PTL	04	60	PTL	04	60	Equivalente
Fundamentos da Biologia	04	60	Fundamentos da Biologia	04	60	Equivalente
Fundamentos Filosóficos da Educação	04	60	Fundamentos Filosóficos da Educação	04	60	Equivalente
Sociologia	04	60	Fundamentos da Sociologia	04	60	Equivalente
Corporeidade	04	60	Etnocorporeidade	04	60	Equivalente
Cultura Corporal Brasileira	04	60	Etnocorporeidade	04	60	Equivalente
História da Educação Física	04	60	História da Educação Física	04	60	Equivalente
P e P do Conhecimento em EF I	04	60	Pesquisa em Educação Física I	04	60	Equivalente
Anatomia Humana	06	90	Anatomia Humana Aplicada à EF	04	60	Equivalente
Psicologia da Educação	04	60	Psicologia da Educação	04	60	Equivalente
Jogo	04	60	Jogo	04	60	Equivalente
Atletismo I e II	04	60	Atividades Atléticas	06	90	Equivalente
Natação I e II	04	60	Atividades Aquáticas	06	90	Equivalente
Ginástica I e II	04	60	Ginástica	06	90	Equivalente
Dança I e II	04	60	Dança	06	90	Equivalente
Socorros de Urgência	03	45	Socorros de Urgência e Emergência	04	60	Equivalente
Fisiologia Humana Aplicada à EF	04	60	Fisiologia Humana Aplicada à EF	04	60	Equivalente
Fisiologia do Exercício	06	90	Fisiologia do Exercício	04	60	Equivalente
Leg. e Pol. Púb. para o Ensino Básico	04	60	Organização da Educação Brasileira	04	60	Equivalente
Didática	04	60	Didática da Educação Física	04	60	Equivalente
Organização e Legislação do Esporte	04	60	Organização de Eventos em EF	04	60	Equivalente
Biomecânica e Cinesiologia	04	60	Biomecânica e Cinesiologia	04	60	Equivalente
Metodologia de Ensino da EF Escolar	04	60	Metodologia de Ensino de EF	04	60	Equivalente
Lazer e Recreação	04	60	Lazer e Sociedade	04	60	Equivalente
Medidas e Avaliação em EF	04	60	Medidas e Avaliação em EF	04	60	Equivalente

Luta	04	60	Lutas	04	60	Equivalente
Educação Física Adaptada	04	60	Educação Física Adaptada	04	60	Equivalente
Musculação	03	45	Fundamentos da Musculação	04	60	Equivalente
Pesq e Prod do Conhecimento em EFII	03	45	Pesquisa em Educação Física III	04	60	Equivalente
Estágio Supervisionado I*	03	45	Estágio Supervisionado I	08	120	Equivalente
Estágio Supervisionado II*	12	180	Estágio Supervisionado II	06	90	Equivalente
Estágio Supervisionado III*	12	180	Estágio Supervisionado III	08	120	Equivalente
			Estágio Supervisionado IV	06	90	Equivalente
Seminário de Aprofundamento em EF	04	60	Tópicos Especiais em EF	04	60	Equivalente
TCC	02	30	TCC II	02	30	Equivalente
Voleibol	04	60				
Handebol	04	60				
Basquetebol	04	60				
Futebol	04	60				
Educação Física Infantil	04	60				
Aprend e Desenvolvimento Humano	04	60				
			Fundamentos do Esporte	04	60	
			Esporte I	04	60	
			Esporte II	04	60	
			Esporte III	04	60	
			Prática Curricular I	02	30	
			Prática Curricular II	02	30	
			Prática Curricular III	02	30	
			Prática Curricular IV	02	30	
			Pesquisa em Educação Física II	04	60	
			LIBRAS	04	60	
			Educação Física e Mídia/s	04	60	
			TIC's aplicadas à Educação Física	04	60	
			TCC I	02	30	
			Educação Física e o Sistema de Saúde	04	60	

- O conjunto de carga horária das disciplinas de Estágio Supervisionado são considerad

EMENTAS E BIBLIOGRAFIAS

I SEMESTRE

CÓD.	FUNDAMENTOS DA BIOLOGIA	CR 3.0.1.0.0	CH 60h
Ementa			
Noções sobre pesquisas envolvendo citologia e histofisiologia. Propriedades básicas das células: morfofisiologia das organelas intracelulares. Tecidos fundamentais: epitelial, conjuntivo, cartilaginoso, ósseo, adiposo, muscular e nervoso.			
Bibliografia			
DE ROBERTIS & DE ROBERTIS JR. <i>Bases da Biologia Celular e Molecular</i> . Tradução Célia Guadalupe T. de J. Andrade e Sergio Ferreira de Oliveira. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 1993. ÉTIENNE, J. & MILLOT, F. <i>Bioquímica, Genética e Biologia Molecular</i> . 6ª ed. São Paulo: Editora Santos, 2003. NOVIKOFF, A. D. e HOLTZMAN, J. <i>Células e Estrutura Celular</i> . 3ª ed. São Paulo: Editora Interamericana, 1985.			
Bibliografia Complementar			
FOSS, M. L.; KETEYUIAN, S. J. & TARANTO, G. <i>Bases Filosóficas do Exercício e do Esporte</i> . 6ª ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2000. JUNQUEIRA, L.C.U. & CARNEIRO, J. <i>Biologia Celular e Molecular</i> . 3ª ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara, 1983. JUNQUEIRA, L.C.U. & CARNEIRO, J. <i>Histologia Básica</i> . 6ª ed. Rio de Janeiro: Ed. Guanabara, s/d. VOET, D.; VOET, J. G. & PRATT, C. W. <i>Fundamentos de Bioquímica</i> . Porto Alegre: Artes Médicas, 2002.			

I SEMESTRE

CÓD.	PRODUÇÃO DE TEXTO E LEITURA	CR 2.1.0.0.1	CH 60h
Ementa Aperfeiçoamento da Língua Portuguesa na produção textual individual. Processo de recepção textual: leitura crítica. Processo de produção textual. Conteúdos complementares: relatório, artigos, painéis, resenhas, resumos, sínteses – utilizando-se das normas da ABNT.			
Bibliografia ANDRADE, Maria Margarida de e Henriques, Antonio. <i>Língua Portuguesa: noções básicas para cursos superiores</i> . 6ª ed. São Paulo: Ed. Atlas, 1999. KOCH, Ingedore. <i>A Coerência Textual</i> . 3ª ed. São Paulo: Contexto, 2002. MATTOSO CAMARA, Joaquim. <i>Expressão Oral e Escrita</i> . 23ª ed. São Paulo: Vozes, 2003. PLATÃO & FIORIN. <i>Para entender o texto: leitura e redação</i> . 13ª ed. São Paulo: Ática, 1997. SOUZA, Luiz Marques de. & CARVALHO, Sérgio Waldeck. <i>Compreensão e Produção de textos</i> . 2ª ed. Petrópolis: Vozes, 1995.			
Bibliografia Complementar BOAVENTURA, Edivaldo. <i>Como ordenar as idéias</i> . 8ª ed. São Paulo: Ática. Série Princípios, s/d. FARACO, Carlos Alberto & Tezza, Cristóvão. <i>Prática de textos para Estudantes Universitários</i> . Petrópolis: Vozes, 1992. MARTINS, Dileta S. et all; <i>Português Instrumental</i> . 21ª ed. Porto Alegre: Sagra Luzzatto, 2000. MARTINS, Maria Helena. <i>O que é leitura</i> . São Paulo: Brasiliense, 1994. PERELMAN, Chaïm e OLBRECHTS-TYTECA, Lucie. <i>Tratado de Argumentação: a nova retórica</i> . 1ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2000.			

I SEMESTRE

CÓD.	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA	CR 2.1.0.0.1	CH 60h
Ementa Introduz o/a aluno/a no campo de estudo da Educação Física, enfocando seus temas básicos: história da Educação Física e criação da sua identidade. Constituição da Educação Física na Europa, América Latina e Brasil. Construção sócio-histórica da Educação Física, sistematização e institucionalização como prática de intervenção pedagógica.			
Bibliografia CASTELLANI FILHO, L. <i>Educação Física no Brasil: a história que não se conta</i> . 4ª ed. Campinas: Papyrus, 1994. LINHALES, Meily Assbú. <i>A escola e o esporte: uma história de práticas culturais</i> . São Paulo: Cortez, 2009. NOZAKI, Hajime Takeuchi. <i>Educação Física e reordenamento no mundo do trabalho: mediações da regulamentação da profissão</i> . 2004. 383f. Tese (Doutorado em Educação)-Faculdade de Educação, Universidade Federal Fluminense, Rio de Janeiro. OLIVEIRA, V. M. <i>O que é educação Física</i> . São Paulo: Brasiliense, 2006. SOARES, C. L. <i>Educação Física: Raízes européias e Brasil</i> . Campinas: Autores Associados, 1994.			
Bibliografia Complementar BRACHT, V. <i>Sociologia crítica do esporte: uma introdução</i> . 3ª Ed. Ijuí: UNIJUÍ, 2005. GOELLNER, S. M. (org). <i>Izenil Penna Marinho: Coletânea de Textos</i> . Porto Alegre: UFRGS/CBCE, 2005. MOREIRA, Wagner Wey (org.). <i>Educação Física & Esportes: Perspectivas para o século XXI</i> . 15ª ed. Campinas: Papyrus, 2008. SOARES, C. L (org). <i>Corpo e história</i> . 3ª ed. Campinas: Autores Associados, 2006. TUBINO, Manoel José Gomes. <i>O Esporte no Brasil: do período colonial aos nossos dias</i> . São Paulo: IBRASA, 1996.			

I SEMESTRE

CÓD.	ATIVIDADES AQUÁTICAS	CR 2.1.3.0.0	CH 90h
Ementa Estuda a relação do ser humano/água em suas diferentes possibilidades e as práticas sistematizadas no espaço educacional, esportivo, de lazer e da saúde. Modalidades esportivas aquáticas. Histórico e generalidades. Orientação básica nos processos ensino-aprendizagem dos nados. Desenvolvimento dos estilos de nadar. Diretrizes pedagógicas do ensino de nados: crawl, costas, peito e borboleta. Técnicas de salvamento.			
Bibliografia BASILONA, José Neto. <i>Natação - didática moderna de aprendizagem</i> . Rio de Janeiro: Grupo Palestra Sport, 1997. COLWIN, Cecil M. <i>Nadando para o Século XXI</i> . São Paulo: Manole, 2000. DAMACENO, Leonardo Graffius. <i>Natação para bebês - dos conceitos fundamentais à prática sistematizada</i> . Rio de Janeiro: Sprint, 1999. MACHADO, David C. <i>Natação – teoria e prática</i> . 2ª ed. Rio de Janeiro: Sprint, 1998. REIS, Jayme Werner. <i>Exercícios e habilidades aquáticas</i> . Porto Alegre: Sabra, 1997.			
Bibliografia Complementar ANDRIES, O Jr. DUNDER, L.H; SANTOS, E; VANSAN, V; GIMPAOLI, C.A . <i>Natação: treinamento técnico</i> . São Paulo: Manole, 2002. COUNSILMARN, James E. <i>Natação – ciência e técnica</i> . Rio de Janeiro: Lord, 1984. INNENMOSER, J. <i>Natação para deficientes</i> . In: K. WILKE. <i>Natação para principiantes: treino, técnica, tática</i> . Lisboa: Casa do Livro Editora Ltda, 1979. MAGLISCHO, Ernest W. <i>Nadando ainda mais rápido</i> . São Paulo: Editora Manole, 1999. MAKARENKO, L. P. <i>Natação: seleção de talentos e iniciação desportiva</i> . Porto Alegre: Artmed, 2001.			

I SEMESTRE

CÓD.	FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO	CR 2.1.0.0.1	CH 60h
Ementa Noções gerais da filosofia. Dimensões filosóficas da Educação e da Educação Física e reflexões sobre seus possíveis caminhos. Filosofia e as questões contemporâneas: Dimensões da ética e da política e a sua influência na Educação Física; Cultura e Educação Física; Corpo e Sociedade.			
Bibliografia ADORNO, Theodor W. HORKHEIMER, Max. <i>Dialética do esclarecimento</i> . Rio de Janeiro: Zahar, 1985. BARBOSA, Claudio Luiz de Alvarenga. <i>Educação física e filosofia: a relação necessária</i> . Petrópolis/RJ: Vozes, 2005. CARMO JR., Wilson do. <i>Dimensões Filosóficas da Educação Física</i> . Rio de Janeiro: Ed. Guanabara Koogan. 2005. DAOLIO, Jocimar. <i>Educação Física e o Conceito de Cultura</i> . São Paulo: Autores Associados, 2004. SANTIN, Silvino. <i>Educação Física: uma abordagem filosófica da corporeidade</i> . Ijuí, RS: UNIJUÍ, 2003.			
Bibliografia Complementar ADORNO, Theodor W. <i>Educação e Emancipação</i> . Tradução por Wolfgang Leo Maar. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995. FREIRE, Paulo. <i>Pedagogia da Autonomia: saberes necessários a prática educativa</i> . 2ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1997. GONCALVES, Maria Augusta Salim. <i>Sentir ; Pensar ; Agir - Corporeidade e Educação</i> . Campinas: Papyrus, 1994. MEDINA, João Paulo S. <i>O Brasileiro e seu Corpo</i> . 10ª ed. Campinas: Papyrus, 2005.			

I SEMESTRE

CÓD.	FUNDAMENTOS DO ESPORTE	CR 2.1.0.0.1	CH 60h
Ementa Estudar o desenvolvimento sócio-histórico do esporte, enquanto fenômeno cultural da modernidade. Visa compreender os elementos universais da lógica interna dos esportes populares, olímpicos, radicais e de aventura. Estudo das possibilidades de intervenção pedagógica, formas de organização, planejamento e estruturação teórico-metodológica dos esportes.			
Bibliografia ASSIS, Sávio. <i>Reinventando o Esporte</i> : possibilidades da prática pedagógica. Campinas: Autores Associados, 2001. KUNZ, Elenor. <i>Transformação Didático-Pedagógica do Esporte</i> . Ijuí: UNIJUÍ, 1994. LINDEMBERG, Nestor. <i>Os esportes</i> : traçado e técnica construtiva dos campos esportivos. São Paulo: Cultrix; Brasília: Instituto Nacional do Livro, 1976. MELO, Victor Andrade de; PERES, Fabio de Faria (orgs.). <i>O esporte vai ao cinema</i> . Rio de Janeiro: Editora SENAC Nacional, 2005. SOUZA, Maristela da Silva. <i>Esporte escolar</i> : possibilidades superadoras no plano da cultura corporal. São Paulo: Ícone, 2009.			
Bibliografia complementar KUNZ, Elenor e HILDEBRANDT-STRAMANN, Reiner (org.). <i>Intercâmbios Científicos Internacionais em Educação Física e Esportes</i> . Ijuí: Ed. Unijuí, 2004. MARCHI JUNIOR, Wanderley (org). <i>Ensaio em Sociologia do Esporte</i> . São Paulo: Factash Editora, 2011. PICCOLO, Vilma Leni N. (Org.). <i>Pedagogia do Esporte</i> . Campinas: Papyrus, 1999. TUBINO, M. J.G. <i>Dimensões Sociais do Esporte</i> . São Paulo: Cortez, 1992. TUBINO, Manoel José Gomes. <i>O Esporte no Brasil</i> : do período colonial aos nossos dias. São Paulo: IBRASA, 1996.			

I SEMESTRE

CÓD.	PRÁTICA CURRICULAR DO ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA I	CR 0.2.0.0.0	CH 30h
Ementa			
<p>Aproximação à docência. Estudo dos fundamentos científicos, pedagógicos e técnicos da docência, considerando os pares dialéticos: objetivos/avaliação; conteúdos/métodos, tempos/espacos, Instituição/comunidade/Estado – do trabalho pedagógico na educação física – no espaço escolar, na cidade e no campo.</p>			
Bibliografia:			
<p>CAPARROZ, Francisco E. <i>Entre a educação física da escola e a educação física na escola: A educação física como componente curricular</i>. Vitória: UFES/Centro de Educação Física e Desportos, 1997.</p> <p>COLETIVO DE AUTORES. <i>Metodologia do ensino de educação física</i>. São Paulo: Cortez, 1992.</p> <p>FREITAS; Luiz Carlos. <i>Crítica da Organização do Trabalho Pedagógico e da Didática</i>. Campinas. SP. Papirus, 1995</p> <p>PONCE, Aníbal. <i>Educação e Luta de Classes</i>. 22 ed. São Paulo: Cortez, 2007.</p> <p>SOUZA JUNIOR, Marcílio (org); <i>et al. Educação física escolar: teoria e política curricular, saberes escolares e proposta pedagógica</i>. Recife: EDUPE, 2005. 232p.</p>			
Bibliografia Complementar			
<p>CALDART, Roseli Salete (org.); <i>et al. Caminhos para transformação da escola: reflexões desde práticas da licenciatura em educação do campo</i>. São Paulo: Expressão Popular, 2010. 248p.</p> <p>GRUPO DE TRABALHO PEDAGOGICO. UFPE-UFSM. <i>Visão didática da Educação Física: análise crítica e exemplos práticos de aulas</i>. Rio de Janeiro: Ao livro Técnico, 1991.</p> <p>HILDEBRANDT, Reiner. <i>Concepções abertas no ensino de Educação Física</i>. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1986.</p> <p>SAVIANI, Dermeval. <i>Escola e democracia</i>. Campinas: Papirus, 1995.</p> <p>TRIVIÑOS, Augusto Nivaldo Silva. <i>Introdução à Pesquisa em Ciências Sociais: a pesquisa qualitativa em educação</i>. São Paulo: Atlas, 1987.</p>			

II SEMESTRE

CÓD.	PESQUISA EM EDUCAÇÃO FÍSICA I	CR 3.1.0.0.0	CH 60h
<p>Ementa</p> <p>Estudo sobre as teorias do conhecimento. O conhecimento, enquanto lógica de apropriação do mundo. O Método de Pesquisa: abordagens de pesquisa, processos metodológicos e instrumentais para a produção acadêmica do conhecimento. Estudos sobre as abordagens para o ensino e pesquisa na Educação, Educação Física, Esporte e Lazer.</p>			
<p>Bibliografia</p> <p>ANDERY, Maria Amália (org.). <i>Para compreender a ciência: uma perspectiva histórica</i>. 16ª ed. Rio de Janeiro: Garamond, 2012</p> <p>CHAVES, Márcia; GAMBOA, Silvio Sánchez; TAFFAREL, Celi (orgs.). <i>Prática pedagógica e produção do conhecimento na educação física & esporte e lazer: linha de estudo e pesquisa em educação física (LEPEL/UFAL/UFBA)</i>. Maceió: EDUFAL, 2003</p> <p>LÜDKE, Menga e ANDRÉ, Marli E.D.A. <i>Pesquisa em educação: abordagens qualitativas</i>. São Paulo: E.P.U., 1986.</p> <p>MINAYO, Maria Cecília Souza. <i>O desafio do conhecimento</i>. São Paulo: Hucitec/Abrasco, 1994.</p> <p>TRIVIÑOS, Augusto Nivaldo Silva. <i>Introdução à Pesquisa em Ciências Sociais: a pesquisa qualitativa em educação</i>. São Paulo: Atlas, 1987.</p>			
<p>Bibliografia Complementar</p> <p>FAZENDA, Ivani (org). <i>Metodologia da pesquisa educacional</i>. SP: Cortez, 1989.</p> <p>MINAYO, Maria Cecília de Souza (org.). <i>Pesquisa Social: teoria, método e criatividade</i>. Petrópolis: Vozes, 1994.</p> <p>TAFFAREL, Celi Nelza Zülke. <i>A formação do educador: o processo de trabalho pedagógico e o trato com o conhecimento no curso de Educação Física</i>. Tese (Doutorado) FE/UNICAMP. Campinas: UNICAMP, 1993.</p> <p>THIOLLENT, Michel. <i>Metodologia da pesquisa-ação</i>. São Paulo: Cortez, 1984.</p> <p>TRIVIÑOS, Augusto Nivaldo Silva. <i>Bases Teórico-Metodológicas da Pesquisa Qualitativa em Ciências Sociais</i>. 2ª ed. Porto Alegre: Ritter dos Reis, 2001.</p>			

II SEMESTRE

CÓD.	ANATOMIA HUMANA APLICADA À EDUCAÇÃO FÍSICA	CR 2.0.2.0.0	CH 60h
Ementa Introdução básica a Anatomia Humana, oferecendo elementos para a compreensão dos diferentes sistemas orgânicos, enfocando o aparelho locomotor – Sistema Esquelético (osteologia), Sistema Muscular (miologia), Sistema Nervoso; Sistema Cardiovascular e Sistema Respiratório; Sistema Endócrino; Órgãos dos Sentidos; Sistema Digestivo; Aparelho Urogenital.			
Bibliografia: DANGELO E FATTINI. <i>Anatomia Humana</i> . São Paulo: Editora Atheneu, 2004. DANGELO, J.G. & FATTINI, C.A. <i>Anatomia Humana Sistêmica e Segmentar</i> . 2ª ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 1998. FREITAS, Valdemar. <i>Anatomia: conceitos e fundamentos</i> . Porto Alegre: Artmed, 2004. KÖPF-MAIER, Petra. Wolf-Heidegger. <i>Atlas de anatomia humana</i> . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000. SOBOTTA. <i>Atlas de anatomia humana</i> . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.			
Bibliografia Complementar: CASTRO, S. V. <i>Anatomia fundamental</i> . 3ª ed. Sao Paulo: Mc Graw-Hill, 1999. G.WOLF/HEIDEGGER. <i>Altas de Anatomia Humana</i> . Rio de Janeiro. Editora Guanabara Koogan, s/d. MACHADO, Ângelo. <i>Neuroanatomia funcional</i> . São Paulo: Atheneu, 1998. MOORE, K. L. <i>Anatomia Orientada para a Clínica</i> . 3ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1994. TORTORA & BRABOWSKI. <i>Princípios de Anatomia e Fisiologia</i> . Rio de Janeiro: Artmed, 2002.			

II SEMESTRE

CÓD.	FUNDAMENTOS DA SOCIOLOGIA	CR 2.1.0.0.1	CH 60h
<p>Ementa</p> <p>O surgimento da sociologia como ciência no contexto da modernidade: sujeito, objeto, método e perspectivas educacionais segundo as abordagens clássicas: positivismo funcionalismo (Durkheim); sociologia compreensiva (Weber); materialismo histórico-dialético (Marx). Influências do pensamento sociológico nas diferentes abordagens da educação física ao longo do tempo (funcionalista, crítico-emancipatória; crítico-superadora). Corpo e cultura na sociedade contemporânea. Relações estado, sociedade e educação no contexto do neoliberalismo.</p>			
<p>Bibliografia</p> <p>ALTHUSSER, Louis. <i>Aparelhos ideológicos do estado</i>. Biblioteca de Ciências Sociais. São Paulo: Graal, 1996.</p> <p>BRACHT, V. <i>Sociologia crítica do esporte: uma introdução</i>. 3ª Ed. Ijuí: UNIJUÍ, 2005</p> <p>IANNI, Octávio. <i>Dialética e capitalismo</i>. 3ª ed. Petrópolis: Vozes, 1988b.</p> <p>MARX, Karl. <i>A ideologia alemã</i>. São Paulo: Martins Fontes, 1998.</p> <p>MOCHCOVITCH, Luna Galano. <i>Gramsci e a escola</i>. São Paulo: Ática, 1992.</p>			
<p>Bibliografia Complementar</p> <p>BOLTANSKI, Luc. <i>As classes sociais e o corpo</i>. 2ª ed. Rio de Janeiro: Graal, 1984.</p> <p>BOURDIEU, Pierre. <i>Coisas Ditas</i>. São Paulo: Brasiliense, 1990.</p> <p>CHAUI, Marilena de Souza. <i>O que é ideologia</i>. São Paulo: Brasiliense, 1995.</p> <p>LAURENT, P.; BARRAN, R.; FAURE, J. J. <i>Os comunistas e o desporto: história e sociologia do desporto</i>. Lisboa: PRELO, 1974.</p> <p>MARTINS, Carlos Benedito. <i>O que é sociologia</i>. São Paulo: Brasiliense, 1994.</p>			

II SEMESTRE

CÓD.	ATIVIDADES ATLÉTICAS	CR . 3.1.2.0.0	CH 90h
Ementa Estudo das atividades atléticas em especial as provas de pista, campo e combinadas nas dimensões: histórica, social, cultural, técnica, pedagógica e lúdica. Regulamentação das modalidades. A transposição didática deste conteúdo da cultura corporal em diferentes espaços formativos.			
Bibliografia FERNANDES, José Luis. <i>Atletismo - Corridas</i> . São Paulo: Pedagógica e Universitária Ltda, 1979. GUEDES, Dartagnan Pinto; GUEDES, Joana Elisabete Ribeiro Pinto. <i>Exercício físico na promoção da saúde</i> . Londrina: Midiograf, 1995. 138p. KIRSCH, August, KOCK, Karl, ORO, Ubirajara. <i>Antologia do Atletismo</i> . São Paulo: Ed. Tecnoprint, 1985. LAIGRET, Fabrice. <i>O atletismo</i> . São Paulo: Estampa, 2003. MATTHIESEN, S. Q. <i>Atletismo se aprende na escola</i> . 1ª.ed. Jundiá: Fontoura, 2005.			
Bibliografia complementar ALTER, Michael J. <i>Alongamento para os esportes: 311 alongamentos para 41 esportes</i> . São Paulo: Manole, 1999. FERNANDES, José Luis. <i>Atletismo, os saltos: técnica, iniciação e treinamento</i> . EPU/EDUSP, 2003. FERNANDES, José Luis. <i>Atletismo, lançamentos e arremessos: técnica, iniciação e treinamento</i> . EPU/EDUSP, 2003. KUNZ, Elenor. <i>Transformação didático-pedagógica do esporte</i> . Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 1994. KUNZ, Elenor. <i>Didática da Educação Física I</i> . Ijuí: Unijuí, 2003.			

II SEMESTRE

CÓD.	GINÁSTICA	CR 3.1.2.0.0	CH 90h
Ementa <p>Escolas e Movimentos Ginásticos. Conceitos e Fundamentos da Ginástica. A Ginástica na Atualidade. Bases pedagógicas e metodológicas para o ensino da ginástica. Ritmo e frase musical. Vivência, compreensão, organização e adaptação dos movimentos das modalidades Ginástica Geral, Ginástica Artística, Ginástica Acrobática, Ginástica Aeróbica, Ginástica Rítmica, Ginástica Laboral. Construção e adaptação de aparelhos, discussão das possibilidades de ensino na Educação Física Escolar. A transposição didática deste conteúdo da cultura corporal em diferentes espaços formativos.</p>			
Bibliografia <p>AYOUB, Eliana. <i>Ginástica Geral e Educação Física Escolar</i>. Campinas: Unicamp, 2004. CONCEIÇÃO, Ricardo Batista. <i>Ginástica escolar</i>. Rio de Janeiro: Sprint, 2003. COSTA, M. <i>Ginástica localizada para grupos heterogêneos</i>. Rio de Janeiro: Sprint, 1998. EUSTÁQUIO, José Carlos e MARQUES, Nadja Glória dos Santos. <i>História da Ginástica Geral no Brasil</i>. Rio de Janeiro: Fontoura, 1999. GAIO, R. <i>Ginástica rítmica desportiva "popular": uma proposta educacional</i>. São Paulo: Robe, 1996.</p>			
Bibliografia Complementar <p>AYOUB, E. P. M. <i>A Ginástica Geral na Sociedade Contemporânea: perspectivas para a educação física escolar</i>. Campinas: Unicamp, 1998. (tese de doutorado) BAUR, Robert; EGELER, Robert. <i>Ginástica, jogos e esportes para idosos</i>. Tradução Sonnhilde von der Heide. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1983. MIRANDA, Sérgio Amaral e ABRANTES, Fernanda. <i>Ginástica para gestante</i>. Rio de Janeiro: Sprint, 1986. POLITO, E. e BERGAMACHI, E C. <i>Ginástica Laboral: Teoria e Prática</i>. 2ª ed. Rio de Janeiro: SPRINT, 2003. SOARES, C. L. <i>Imagens da Educação Física: estudo a partir da ginástica francesa no século XIX</i>. Campinas: Autores Associados, 1998.</p>			

II SEMESTRE

CÓD.	PRÁTICA CURRICULAR DE ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA II	CR 0.2.0.0.0	CH 30h
<p>Ementa</p> <p>Proposições para o ensino de Educação Física, reconhecendo suas bases teórico-metodológicas, sua viabilidade e possibilidades de implementação nos espaços escolares e não escolares, na cidade e no campo.</p>			
<p>Bibliografia</p> <p>CAPARROZ, Francisco E. <i>Entre a educação física da escola e a educação física na escola: A educação física como componente curricular</i>. Vitória: UFES/Centro de Educação Física e Desportos, 1997.</p> <p>COLETIVO DE AUTORES. <i>Metodologia do ensino de educação física</i>. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2009.</p> <p>CHAVES-GAMBOA, Marcia; GAMBOA, Silvio Sanchez; TAFFAREL, Celi. <i>Prática de ensino, formação profissional e emancipação</i>. 3 ed. Maceió: EDUFAL, 2011.</p> <p>FREITAS; Luiz Carlos. <i>Crítica da Organização do Trabalho Pedagógico e da Didática</i>. Campinas. SP. Papirus, 1995.</p> <p>LORENZINI, Rita; TAVARES, Marcelo; SOUZA JÚNIOR, Marcílio; FRANÇA, Tereza Luiza de. <i>Prática pedagógica e formação profissional na educação física: reencontros com caminhos interdisciplinares</i>. Recife: Edupe, 2006.</p>			
<p>Bibliografia Complementar</p> <p>BAGRICHEVKI, Marcos (et all). <i>A saúde em debate na educação física</i>. Vol. 2. Blumenau: Nova letra, 2006. P. 179-200.</p> <p>CALDART, Roseli Salete (org.); et al. <i>Caminhos para transformação da escola: reflexões desde práticas da licenciatura em educação do campo</i>. São Paulo: Expressão Popular, 2010. 248p.</p> <p>GALLARDO, Jorge Sergio Pérez. <i>Prática de ensino em educação física: a criança em movimento</i>. São Paulo: FTD, 2010.</p> <p>KUNZ, Elenor. <i>Educação Física: ensino & mudanças</i>. Ijuí: Unijuí, 1991.</p> <p>SAVIANI, Dermeval. <i>Pedagogia Histórico-Crítica: primeiras aproximações</i>. São Paulo: Cortez, 1991.</p>			

III SEMESTRE

CÓD.	JOGO	CR 2.1.1.0.0	CH 60h
Ementa <p>Estudo da história e conceitos de Jogo, bem como sua contribuição no desenvolvimento humano nos aspectos culturais, sociológicos, antropológicos e filosóficos. Fundamentos e constituição do Jogo em diferentes sociedades humanas, formas de organização, construção, categorização e definições de regras nos contextos educacionais. O jogo nos diferentes modos de produção, períodos e etapas do desenvolvimento humano, e também em diferentes territórios e culturas (jogos indígenas, jogos afrodescendentes, jogos de tabuleiro, jogos populares, entre outros).</p>			
Bibliografia <p>BROUGÈRE, Gilles. <i>Jogo e Educação</i>. Trad. Patrícia Chittoni Ramos. 2ª reimpressão. Porto Alegre: Artes Médicas, 2003. CAILLOIS, Roger. <i>Os jogos e os homens: a máscara e a vertigem</i>. Lisboa: Cotovia, 1990. HUIZINGA, Johan. <i>Homo ludens: o jogo como elemento da cultura</i>. São Paulo, Perspectiva, 1990. KISHIMOTO, Tizuko Morchida. <i>O jogo, a criança e a educação</i>. Petrópolis: Vozes, 1993. LEIF, Joseph e BRUNELLE, Lucien. <i>O jogo pelo jogo: a atividade lúdica na educação de crianças e adolescentes</i>. Rio de Janeiro: Zahar, 1978.</p>			
Bibliografia complementar <p>BENJAMIN, Walter. <i>Reflexões: A criança, o brinquedo, a educação</i>. São Paulo: Summus, 1984 CHATEAU, Jean. <i>O jogo e a criança</i>. São Paulo: Summus, 1987. KISHIMOTO, Tizuko (Org.). <i>O Brincar e suas teorias</i>. São Paulo: Pioneira, 1998. NEPEF/CDS/UFSC. REVISTA MOTRIVIVÊNCIA. O jogo e o brinquedo na Educação Física. Ano VIII – nº 9 – Dezembro/1996. SANTIN, Silvino. <i>Educação física: da alegria do lúdico à opressão do rendimento</i>. 2ª Ed. Porto Alegre: EST/ESEF, 1996.</p>			

III SEMESTRE

CÓD.	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	CR 3.1.0.0.0	CH 60h
Ementa História da Psicologia. Fundamentos teórico-epistemológicos da Psicologia aplicada à Educação. Principais correntes da psicologia. Teorias de desenvolvimento humano/educação. Análise das teorias da aprendizagem. A psicologia na formação de professores. Relação Aprendizagem e Desenvolvimento Humano: enfoque neurológico, cultural e psicológico.			
Bibliografia COLL, C; PALACIOS, J. & MARCHESI, A. (Orgs) <i>Desenvolvimento psicológico e educação</i> . Psicologia da Educação. Porto Alegre: Artes Médicas, vol. 1, 2 e 3. 1999. COUTINHO, M. T. C. <i>Psicologia da Educação: um estudo dos processos psicológicos de desenvolvimento e aprendizagem humanos, voltados para a educação: ênfase nas abordagens interacionistas do psiquismo humano</i> . Belo Horizonte: Ed. Lê, 1992. CRUZ, Maria Nazaré. <i>Psicologia e Trabalho Pedagógico</i> . São Paulo: Atual, 1997. VYGOTSKY, L. S. <i>Pensamento e Linguagem</i> . São Paulo: Ícone, 1988. VYGOTSKY, L.S. <i>A formação social da mente: O desenvolvimento dos processos psicológicos superiores</i> . M. Cole et al. (Org.), (J.C. Neto, Trad.), 4ª ed., São Paulo: Martins Fontes, 1991.			
Bibliografia Complementar BOCK, A. M. B. <i>Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia</i> . 13ª ed. São Paulo: Saraiva, 2002. GALVÃO, I. <i>Henri Wallon: uma concepção dialética do desenvolvimento infantil</i> . Petrópolis: Vozes, 1995. JUNG, Carl e outros. <i>O Homem e seus Símbolos</i> . Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1977. LAJONQUIÈRE, L. DE: <i>De Piaget a Freud: para repensar as aprendizagens</i> . A (psico) pedagogia entre o conhecimento e o saber. Petrópolis: Vozes, 1992. REGO, C. T. <i>Vygotsky</i> . Petrópolis: Vozes, 1995.			

III SEMESTRE

CÓD.	LUTAS	CR 2.1.1.0.0	CH 60h
Ementa Estudos teórico-práticos das Lutas e seus elementos estruturantes. Regulamentações do trabalho com as lutas em academias e na escola. Aspectos históricos, culturais e filosóficos das lutas. As Artes Marciais (Karatê, Wushu, Jiu-jitsu, Aikido, Muay Thai, Taekwondo, Esgrima, Kendo e outras). Os esportes de combate (Boxe, Luta Livre, MMA e outras). Os jogos de oposição: teoria e fundamentos básicos práticos. A transposição didática deste conteúdo da cultura corporal em diferentes espaços formativos.			
Bibliografia FONTEYN, Margot, <i>Wushu! O guia chinês para a saúde e o preparo físico da família</i> . Rio de Janeiro: Record, 1981. MARINHO, Inezil Penna. <i>A Ginástica Brasileira: Resumo do Projeto Geral</i> . 2. ed. Brasília: [s. e.]. 1982. OLIVIER, Jean-Claude. <i>Das Brigas aos Jogos com Regras: enfrentando a indisciplina na escola</i> . Porto Alegre: Artmed, 2000. TEGNER, B. <i>Karatê de Principiante a Faixa Preta</i> . São Paulo: Record, 1996. WESTBROOK, A. RATTI, O. <i>Aikido e a esfera dinâmica: uma introdução ilustrada</i> . São Paulo: Madras, 2006.			
Bibliografia Complementar BREDA, M., GALATTI, L., SCAGLIA, A. J., PAES, R. <i>Pedagogia do esporte aplicada às lutas</i> . São Paulo: Phorte, 2009. FRANCHINI, Emerson. Análise e Ensino do Judô. In: TANI, Go; BENTO, José Olímpio; PETERSEM, Ricardo Demétrio de Souza. <i>Pedagogia do Desporto</i> . Rio de Janeiro: Guanabra Koogan, 2006. SMIT, S. <i>Karatê: Guia Essencial para Dominar a Arte</i> . São Paulo: Stampa, 2003 TEGNER, B. <i>Guia Completo de Karatê</i> . São Paulo: Record, 1998.			

III SEMESTRE

CÓD.	DANÇA	CR 3.1.2.0.0	CH 90h
<p>Ementa</p> <p>Atividade rítmica. Fundamentos da Dança. O ensino da Dança e as questões da diversidade étnica e cultural. Oficinas Temáticas de Dança. História da Dança nas civilizações. Fundamentos da Dança e sua aplicabilidade na Educação Física: vivência, técnica e ensino na Educação Básica. Estética e saúde, contradições e implicações no ensino da dança. Produções e apresentações coreográficas públicas: festivais, espetáculos populares e outros. A transposição didática deste conteúdo da cultura corporal em diferentes espaços formativos.</p>			
<p>Bibliografia</p> <p>BARRETO, Débora. <i>Dança...: ensino, sentidos e possibilidades na escola</i>. Campinas/SP: Autores Associados, 2004.</p> <p>GASPARI, T. C. <i>Dança in Educação física na escola: implicações para a prática pedagógica</i>. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.</p> <p>MARQUES, Isabel A. <i>Dançando na escola</i>. 4ª ed. São Paulo: Cortez, 2007.</p> <p>OSSONA, Paulina. <i>A educação pela dança</i>. São Paulo: Summus, 1988.</p> <p>SIQUEIRA, Denise da Costa Oliveira. <i>Corpo, comunicação e cultura: a dança contemporânea em cena</i>. Campinas/SP: Autores Associados, 2006.</p>			
<p>Bibliografia Complementar</p> <p>COLETIVO DE AUTORES. <i>Metodologia do Ensino de Educação Física</i>. São Paulo: Cortez, 1992.</p> <p>FUX, Maria. <i>Dança: uma experiência de vida</i>. São Paulo: Summus, 1986.</p> <p>MARQUES, I. A. Dançando na escola. <i>Motriz</i>. Rio Claro: Universidade Estadual Paulista, n.1, v. 3, p. 20 – 28, 1997.</p> <p>NANNI, D. <i>Dança Educação: Princípios, Métodos e Técnicas</i>. Editora Sprint. RJ. 1995.</p> <p>SOARES, Andresa. <i>Improvisação e dança: conteúdos para dança na educação física</i>. Florianópolis: UFSC, 1998.</p>			

III SEMESTRE

CÓD.	ESPORTE I	CR 2.1.0.1.0	CH 60h
Ementa			
Estudo das contribuições do esporte para o desenvolvimento humano. Organização pedagógica dos esportes na e da escola. Vivências, experiências e aprendizagens para organização do trabalho pedagógico dos esportes populares.			
Bibliografia			
ARAUJO, Silvana Martins de (org.). <i>Conselhos estaduais de esporte e lazer no nordeste brasileiro</i> : participação popular e controle social em questão. São Luís: EDUFMA, 2011. COLETIVO DE AUTORES. <i>Metodologia de Ensino de Educação Física</i> . São Paulo: Cortez, 1992. KUNZ, Elenor. <i>Transformação didático-pedagógica do esporte</i> . Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 1994. MALINA, André; CESARIO, Sebastiana (orgs.). <i>Esporte: fator de integração e inclusão social?</i> . Campo Grande (MS): Ed. UFMS, 2009. 164p. SOUZA, Maristela da Silva. <i>Esporte escolar: possibilidades superadoras no plano da cultura corporal</i> . São Paulo: Ícone, 2009.			
Bibliografia Complementar:			
DUARTE, Orlando. <i>História dos esportes</i> . São Paulo: Makron books, 2000. HILDEBRANDT, Reiner; LANGING, Ralf. <i>Concepções abertas no ensino da educação física</i> . Rio de Janeiro: Ao livro técnico, 1986. NASCIMENTO, Marcos Avellar do; MELO, Victor Andrade de. Repensando as 'olimpíadas escolares': uma proposta. Rio de Janeiro: Edição dos Autores, 1997. 47p. OLIVEIRA, Vitor Marinho de (org.) & FARIA JUNIOR, Alfredo Gomes de (coord.). <i>Fundamentos pedagógicos da Educação Física 2</i> . RJ: Ao Livro Técnico, 1987. SOUZA JUNIOR, Marcílio (org); <i>et al. Educação física escolar: teoria e política curricular, saberes escolares e proposta pedagógica</i> . Recife: EDUPE, 2005. 232p.			

III SEMESTRE

CÓD.	FISIOLOGIA HUMANA APLICADA À EDUCAÇÃO FÍSICA	CR 3.0.1.0.0	CH 60h
Ementa Introdução básica a Fisiologia Humana. Oferecendo elementos para a compreensão dos diferentes sistemas orgânicos e suas respectivas funções fisiológicas, enfocando o aparelho locomotor – Sistema Esquelético (osteologia), Sistema Muscular (miologia); Sistema Nervoso; aparelho cardiorespiratório (Sistema Cardiovascular e Sistema Respiratório); Sistema Endócrino; Órgãos dos Sentidos; Sistema Digestivo; Aparelho Urogenital.			
Bibliografia COSTANZO, L.S. <i>Fisiologia</i> . 2ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001. GUYTON. A.C; Hall, J.E. <i>Tratado de Fisiologia Médica</i> . 10ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002. HANSEN e KOEPPEN. <i>Atlas de fisiologia humana de Netter</i> . Porto Alegre: Artmed, 2003. RAFF, Hershel. <i>Segredos em Fisiologia</i> . Porto Alegre: Artmed, 2002. SILBERNAGL e DESPOPOULOS. <i>Fisiologia</i> . Porto Alegre: Artmed, 2003.			
Bibliografia Complementar CINGOLANI e HOUSSAY. <i>Fisiologia Humana de Houssay</i> . Porto Alegre: Artmed, 2004. KAPANDJI, I. A. <i>Fisiologia Articular</i> . São Paulo: Panamericana, 2007. KELEMAN, Stanley. <i>Anatomia Emocional</i> . São Paulo: Summus Editorial, 1985. MACHADO, Ângelo. <i>Neuroanatomia funcional</i> . São Paulo: Atheneu, 1998. TORTORA & BRABOWSKI. <i>Princípios de Anatomia e Fisiologia</i> . Rio de Janeiro: Artmed, 2002.			

III SEMESTRE

CÓD.	PRÁTICA CURRICULAR DE ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA III	CR 0.2.0.0.0	CH 30h
Ementa Estudo sobre o trabalho pedagógico superador, nos diferentes campos de atuação, nos espaços educativos não escolares, de formação humana e de desenvolvimento de políticas públicas na saúde, lazer, treino esportivo. Problematização destes campos de trabalho, considerando as necessidades humanas.			
Bibliografia BAGRICHEVKI, Marcos (et all). <i>A saúde em debate na educação física</i> . Vol. 2. Blumenau: Nova letra, 2006. FRAGA, Alex Branco; WACHS, Felipe (orgs.). <i>Educação Física e saúde coletiva: políticas de formação e perspectivas de intervenção</i> . Porto Alegre: editora da UFRGS, 2007. LINDEMBERG, Nestor. <i>Os esportes: traçado e técnica construtiva dos campos esportivos</i> . São Paulo: Cultrix; Brasília: Instituto Nacional do Livro, 1976. NAHAS, Markus Vinicius. <i>Fundamentos da aptidão física relacionado à saúde</i> . Florianópolis (SC): Editora da UFSC, 1989. 74p. RIBEIRO, Fernando Telles. <i>Novos espaços para esporte e lazer: planejamento e gestão de instalações para esporte, educação física, atividade física e lazer</i> . 1ª ed. São Paulo: Ícone, 2011.			
Bibliografia Complementar ASSIS, Sávio. <i>Reinventando o esporte: possibilidades da prática pedagógica</i> . (Coleção educação física e esportes). Campinas, SP: Autores Associados, 2001. LOVISOLO, Hugo. <i>Atividade física, educação e saúde</i> . Rio de Janeiro: Sprint, 2000. MATIELLO JÚNIOR. Edgard; CAPELA, Paulo; BREILH, Jaime (orgs.). <i>Ensaios alternativos latino-americanos de educação física, esportes e saúde</i> . Florianópolis: Copiart, 2010. 200p. MIRANDA, Sérgio Amaral; ABRANTES, Fernanda. <i>Ginástica para gestante</i> . 3. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 1998. STOPPA, Edmur Antonio. <i>Gestão de esporte e lazer: análise dos espaços e equipamentos de esporte recreativo e de lazer em Ermelino Matarazzo, zona leste de São Paulo</i> . São Paulo: Plêiade, 2011.137p.			

IV SEMESTRE

CÓD.	ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA	CR 2.1.0.0.1	CH 60h
Ementa Estuda a legislação e normas de funcionamento do sistema educacional brasileiro bem como, os aspectos legais, sócio-políticos, administrativos e financeiros, com ênfase na organização dos sistemas de ensino nos diversos níveis e modalidades. Análise das políticas públicas para a educação no Brasil e os métodos de organização da escola.			
Bibliografia CBCE (org.). <i>Educação Física Escolar frente à LDB e aos PCNs</i> : profissionais analisam renovações, modismos e interesses. Ijuí: Sedigraf, 1997. PARO, Victor . <i>Gestão Democrática da Escola Pública</i> . São Paulo: Ática, 1997. REPPOLD FILHO, Alberto Reinaldo. <i>As diretrizes curriculares e a formação profissional em Educação Física</i> . Porto Alegre: ESEF/UFRGS, 2003. SAVIANI, Dermeval. <i>Da nova LDB ao Novo Plano Nacional de Educação</i> : por uma outra política educacional. 2ª ed. Campinas: Autores Associados, 1999. TAFFAREL, Celi. <i>As diretrizes curriculares no Programa Nacional de Graduação</i> : o assalto às consciências e o amoldamento subjetivo. Recife: UFPE, 1998.			
Bibliografia Complementar BRASIL. <i>Parâmetros Curriculares Nacionais</i> . Brasília: MEC/SEF, 1998. BRASIL. <i>Resolução nº 7</i> que Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Educação Física. Brasília: MEC/CNE, 2004. BRASIL. <i>Resolução nº 02</i> , de 7/04/98. Institui as diretrizes curriculares nacionais para o Ensino Fundamental. 2ª ed. Brasília: 1999. MT/SEDUC. <i>DIRETRIZES EDUCACIONAIS DE MT</i> . Cuiabá: Central de texto, 1998. MT/CEE. <i>Resolução nº 190/00</i> . Fixa normas complementares para o Sistema Estadual de Ensino, à implementação das Diretrizes Curriculares para a formação de professores da Educação infantil e dos anos iniciais do Ensino Fundamental. Diário Oficial do Estado de Mato Grosso, Cuiabá: 5 de outubro de 2000. p.6. MT. <i>LC nº 49</i> , de 1/10/98. Dispõe sobre a instituição do Sistema Estadual de Ensino de Mato Grosso e dá outras providências. Cuiabá: SEDUC, 1998. MT. <i>LC nº 50</i> , de 1/10/98. Dispõe sobre a carreira dos profissionais de Educação Básica de Mato Grosso. Cuiabá. SEDUC, 1998. MT. <i>Lei nº 7.040</i> , de 1/10/98. Regulamenta a Gestão Democrática do Ensino Público Estadual. Cuiabá: SEDUC, 1998.			

IV SEMESTRE

CÓD.	TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO APLICADAS À EDUCAÇÃO FÍSICA	CR 1.1.1.0.1	CH 60h
<p>Ementa</p> <p>TIC's no processo ensino-aprendizagem. O novo papel do docente e do discente no contexto do ensino baseado em tecnologias da informação e comunicação. Ferramentas didáticas. Ambientes Virtuais de Aprendizagem – AVA. Impacto das TIC's em diferentes contextos educacionais. Tecnologias Digitais Educacionais nos diversos ambientes formativos e possibilidades de análises e intervenções a partir do campo de conhecimento da Educação Física.</p>			
<p>Bibliografia</p> <p>ARAUJO JUNIOR, Carlos Fernando e SILVEIRA, Ismar Franco. <i>Tecnologia da Informação e Educação</i>. São Paulo: Andross Editora, 2006.</p> <p>LEVY, Pierre. <i>A inteligência coletiva: por uma antropologia do ciberespaço</i>. 6ª ed. São Paulo: Loyola, 2010.</p> <p>MATTAR, J. <i>Games em Educação: como os nativos digitais aprendem</i>. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010.</p> <p>MOURA, Leonardo. <i>Como escrever na rede: manual de conteúdo e redação para internet</i>. Rio de Janeiro: Record, 2002.</p> <p>PIRES, Giovani De Lorenzi; RIBEIRO, Sérgio Dorenski (orgs.). <i>Pesquisa em educação física e mídia: contribuições do labomídia/UFSC</i>. Florianópolis: Ed. Tribo da Ilha, 2009. 265p.</p>			
<p>Bibliografia Complementar</p> <p>BARACHO, A. F. O. ; GRIPP, F. J. ; LIMA, M. R. . Os Exergames e a Educação Física Escolar na Cultura Digital. <i>Revista Brasileira de Ciências do Esporte</i>, v. 34, p. 111-126, 2012.</p> <p>COSTA, A. Q.; BETTI, M. Mídia e Jogos: do virtual para uma experiência corporal educativa. <i>Revista Brasileira de Ciências do Esporte</i>, Campinas, v. 27, n. 2, p.165-178, janeiro 2006.</p> <p>DA GAMA, D. R. N. Ciberatletas, cibercultura e jogos digitais: considerações epistemológicas. <i>Revista Brasileira de Ciências do Esporte</i>, Campinas, v.26, n. 2, p.163-177, janeiro 2005.</p> <p>KENSKI, Vani Moreira. <i>Educação e Tecnologias: novo ritmo da informação</i>. Campinas: Papirus.</p> <p>NORTE, M. B. e BARBOSA, R.M. (org) <i>Estudo cooperativo e auto-aprendizagem de línguas estrangeiras por meio de tecnologias de informação e comunicação/internet in Ambientes Virtuais de Aprendizagem</i>. Porto Alegre: Editora Artmed, 2005.</p>			

IV SEMESTRE

CÓD.	FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO	CR 2.0.2.0.0	CH 60h
Ementa Estuda os fenômenos e processos fisiológicos do corpo humano, promovendo o desenvolvimento de uma visão integrada dos sistemas funcionais, quando em condições de equilíbrio. Enfatiza os conteúdos relacionados ao meio interno e homeostase, bioenergética, unidade neuromuscular e sistemas cardiovascular, respiratório e nervoso.			
Bibliografia FOX, BOWERS e FOSS. <i>Bases fisiológicas da educação física e dos desportos</i> . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1991. MCARDLE, W D; KATCH, F I; KATCH, V L. <i>Fisiologia do Exercício</i> . 5ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. POWERS e HOWLEY. <i>Fisiologia do exercício: teoria aplicada ao condicionamento e ao desempenho</i> . 3ª ed. São Paulo: Manole, 2000. ROBERGS e ROBERTS. <i>Princípios fundamentais de fisiologia do exercício para aptidão, desempenho e saúde</i> . São Paulo: Phorte, 2002. WILMORE, J.; COSTILL, D.; KENNEDY, L. <i>Fisiologia do Esporte e do Exercício</i> . 4ª.ed. São Paulo: Manole, 2009.			
Bibliografia Complementar BARBANTI, V.J. <i>Treinamento Físico: bases científicas</i> . São Paulo: Balieiro, 1986. GARRETT e KIRKENDALL. <i>A ciência do exercício e dos esportes</i> . Porto Alegre: Atheneu, 2003. McARDLE, W.D. <i>Fisiologia do exercício: energia, nutrição e desempenho humano</i> . 6ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. VERKHOSHANSKI, Yuri V. <i>Treinamento desportivo</i> . Porto Alegre: Artmed, 2001. WEINECK, J. <i>Treinamento Ideal</i> . São Paulo: Manole, 1999.			

IV SEMESTRE

CÓD.	DIDÁTICA DA EDUCAÇÃO FÍSICA	CR 2.1.0.1.0	CH 60h
Ementa <p>Concepções de Didática. Didática, ensino e suas relações numa perspectiva política, histórica e crítica de educação e conhecimento. Relações entre a escola, o currículo e a cultura. O ensino e a aprendizagem a partir da teoria geral da Educação Física, Esporte e Lazer para o exercício da docência, na perspectiva de organização didático-pedagógica do conhecimento e de sua avaliação.</p>			
Bibliografia <p>CAMPOS, Luiz Antônio Silva. <i>Didática da Educação Física</i>. Várzea Paulista: Fontoura, 2011.</p> <p>CAPARROZ, Francisco E. <i>Entre a educação física da escola e a educação física na escola: A educação física como componente curricular</i>. Vitória: UFES/Centro de Educação Física e Desportos, 1997.</p> <p>ESCOBAR, Micheli Ortega. <i>Transformação da didática: construção da teoria pedagógica como categorias da prática pedagógica - experiência na disciplina escolar Educação Física</i>. 1997. 195f. Tese (Doutorado em Educação)-Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas, Campinas</p> <p>FREITAS, L.C. <i>Crítica da organização do trabalho pedagógico e da didática</i>. Campinas: Papyrus, 1995.</p> <p>GASPARIN, J. L. <i>Uma didática para a pedagogia histórico-crítica</i>. 2ª ed. Campinas: Autores Associados, 2003.</p>			
Bibliografia Complementar <p>CALDART, Roseli Salete (org.); et al. <i>Caminhos para transformação da escola: reflexões desde práticas da licenciatura em educação do campo</i>. São Paulo: Expressão Popular, 2010. 248p.</p> <p>FAZENDA, Ivani C. Arantes. (org). <i>Práticas interdisciplinares na escola</i>. 3ª ed. São Paulo: Cortez, 1996.</p> <p>KOLLING, Edgar e outros. <i>Educação do Campo: identidade e políticas públicas</i>. Coleção Por Uma Educação do Campo nº. 04, MST, Brasília, 2002.</p> <p>OLIVEIRA, Maria Rita Neto Sales (Org.) <i>Didática; ruptura, compromisso e pesquisa</i>. Campinas, SP: Papyrus, 1993.</p> <p>VEIGA, Ilma Passos (Org.) <i>Repensando a didática</i>. Campinas: Papyrus, 1994.</p>			

IV SEMESTRE

CÓD.	ESPORTE II	CR 2.1.0.1.0	CH 60h
Ementa Vivências, experiências e aprendizagens para organização do trabalho pedagógico dos esportes radicais e de aventura, das atividades circenses e seus elementos, nos espaços escolares e não escolares.			
Bibliografia BERNARDES, L. A. <i>Atividades e esportes de aventura para profissionais de Educação Física</i> . São Paulo: Phorte, 2013. DUPRAT, Rodrigo Mallet; GALLARDO, Jorge Sergio Pérez. <i>Artes circenses no âmbito escolar</i> . Ijuí: UNIJUÍ, 2010. MARINHO, Alcyane; COSTA, E. T; SCHWARTZ, Gisele Maria; PEREIRA, D. W. (Org.) <i>Entre o urbano e a natureza: a inclusão na aventura</i> . São Paulo: Lexia, 2011 PEREIRA, D. W; ARMBRUST, I. <i>Pedagogia da Aventura</i> . Jundiaí: Fontoura, 2010. RIBEIRO, Fernando Telles. <i>Novos espaços para esporte e lazer: planejamento e gestão de instalações para esporte, educação física, atividade física e lazer</i> . 1.ed. São Paulo: Ícone, 2011.			
Bibliografia Complementar: ASSIS, Sávio. <i>Reinventando o esporte: possibilidades da prática pedagógica</i> . (Coleção educação física e esportes). Campinas, SP: Autores Associados, 2001. BRACHT, Valter. <i>Sociologia crítica do esporte: uma introdução</i> . 3ª ed. Ijuí: UNIJUÍ, 2005. DARIDO, Suraya Cristina. <i>Educação Física na Escola: implicações para a Prática Pedagógica</i> . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008 DUARTE, Orlando. <i>História dos esportes</i> . São Paulo: Makron books, 2000. SOUZA JUNIOR, Marcílio (org); <i>et al. Educação física escolar: teoria e política curricular, saberes escolares e proposta pedagógica</i> . Recife: EDUPE, 2005.			

IV SEMESTRE

CÓD.	PESQUISA EM EDUCAÇÃO FÍSICA II	CR 2.1.0.1.0	CH 60h
<p>Ementa</p> <p>Estudos sobre as abordagens de pesquisa na Educação, Educação Física, Esporte e Lazer. Fundamentos, métodos e técnicas de pesquisa. O Método de Pesquisa: abordagens de pesquisa, processos metodológicos e instrumentais para a produção acadêmica do conhecimento. Estudo das principais teorias empregadas na pesquisa em educação física. Elaboração de trabalho científico e organização de artigos e relatórios.</p>			
<p>Bibliografia</p> <p>BRANDÃO, Carlos Rodrigues (org.) <i>Pesquisa Participante</i>. 3ª ed. São Paulo: Brasiliense, 1983.</p> <p>CHAVES, Márcia; GAMBOA, Silvio Sánchez; TAFFAREL, Celi (orgs.). <i>Prática pedagógica e produção do conhecimento na educação física & esporte e lazer: linha de estudo e pesquisa em educação física (LEPEL/UFAL/UFBA)</i>. Maceió: EDUFAL, 2003</p> <p>LÜDKE, Menga e ANDRÉ, Marli E.D.A. <i>Pesquisa em educação: abordagens qualitativas</i>. São Paulo: E.P.U., 1986.</p> <p>MINAYO, Maria Cecília de Souza (org.). <i>Pesquisa Social: teoria, método e criatividade</i>. Petrópolis: Vozes, 1994.</p> <p>TRIVIÑOS, Augusto Nivaldo Silva. <i>Introdução à Pesquisa em Ciências Sociais: a pesquisa qualitativa em educação</i>. São Paulo: Atlas, 1987.</p>			
<p>Bibliografia Complementar:</p> <p>ANDERY, Maria Amália (org.). <i>Para compreender a ciência: uma perspectiva histórica</i>. 16ª ed. Rio de Janeiro: Garamond, 2012</p> <p>BARDIN, Laurence. <i>Análise de Conteúdo</i>. Lisboa: Edições 70, s/d.</p> <p>CHEPTULIN, Alexandre. <i>A dialética materialista: categorias e leis da dialética</i>. São Paulo: Alfa-Omega, 1982.</p> <p>TAFFAREL, Celi Nelza Zülke. <i>A formação do educador: o processo de trabalho pedagógico e o trato com o conhecimento no curso de Educação Física</i>. Tese (Doutorado) FE/UNICAMP. Campinas: UNICAMP, 1993.</p> <p>THIOLLENT, Michel. <i>Metodologia da pesquisa-ação</i>. São Paulo: Cortez, 1984.</p> <p>TRIVIÑOS, Augusto Nivaldo Silva e MOLINA NETO, Vicente. <i>A Pesquisa Qualitativa em Educação Física: alternativas metodológicas</i>. Porto Alegre: UFRGS/Sulina, 1999.</p> <p>TRIVIÑOS, Augusto Nivaldo Silva. <i>Bases Teórico-Metodológicas da Pesquisa Qualitativa em Ciências Sociais</i>. 2ª ed. Porto Alegre: Ritter dos Reis, 2001.</p>			

IV SEMESTRE

CÓD.	PRÁTICA CURRICULAR DE ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA IV	CR 0.2.0.0.0	CH 30h
Ementa Planejamento, implementação e avaliação de proposições pedagógicas para a produção de materiais de ensino e intervenção pedagógica no âmbito da Educação Física, Esporte e Lazer. Sistematização de estudos a partir de autores clássicos e de estudos e pesquisas veiculadas em bancos de dados, dissertações e teses.			
Bibliografia BAGRICHEVSKY, Marcos; ESTEVÃO, Adriana; PALMA, Alexandre (orgs.). <i>A saúde em debate na educação física</i> . Blumenau (SC): Edibes, 2003. 191p. COLETIVO DE AUTORES. <i>Metodologia do ensino de educação física</i> . São Paulo: Cortez, 1992. FRAGA, Alex Branco; WACHS, Felipe (orgs.). <i>Educação Física e saúde coletiva: políticas de formação e perspectivas de intervenção</i> . Porto Alegre: editora da UFRGS, 2007. LINDEMBERG, Nestor. <i>Os esportes: traçado e técnica construtiva dos campos esportivos</i> . São Paulo: Cultrix; Brasília: Instituto Nacional do Livro, 1976. RIBEIRO, Fernando Telles. <i>Novos espaços para esporte e lazer: planejamento e gestão de instalações para esporte, educação física, atividade física e lazer</i> . 1.ed. São Paulo: Ícone, 2011.			
Bibliografia Complementar: CALDART, Roseli Salete (org.); <i>et al. Caminhos para transformação da escola: reflexões desde práticas da licenciatura em educação do campo</i> . São Paulo: Expressão Popular, 2010. 248p. CARRAVETTA, Elio Salvador. <i>O esporte olímpico: um novo paradigma de suas relações sociais e pedagógicas</i> . Porto Alegre: Ed. Universidade/UFRGS, 1997. FERNÁNDEZ, M. Delgado; SAÍNZ, A. Gutiérrez; GARZÓN, M. J. Castillo. <i>Treinamento físico-desportivo e alimentação: da infância à idade adulta</i> . 2ª ed. Tradução Fátima Murad. Porto Alegre: Artmed, 2002. FREITAS; Luiz Carlos. <i>Crítica da Organização do Trabalho Pedagógico e da Didática</i> . Campinas. SP. Papyrus, 1995 PONCE, Aníbal. <i>Educação e Luta de Classes</i> . 22ª ed. São Paulo: Cortez, 2007.			

V SEMESTRE

CÓD.	BIOMECÂNICA E CINESIOLOGIA	CR 2.0.2.0.0	CH 60h
Ementa Estudo dos fundamentos da mecânica do movimento. Técnicas, meios e parâmetros a serem observados na avaliação aplicada ao movimento humano, às articulações e os trabalhos musculares, segmentos e hemisférios corporais.			
Bibliografia CARR, G. <i>Biomecânica dos esportes</i> . São Paulo: Manole, 2000. ENOKA, R.M. <i>Bases neuromecânicas da cinesiologia</i> . São Paulo: Manole: 2000. HALL, S. <i>Biomecânica Básica</i> . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1993. RASCH, Philip. <i>Cinesiologia e anatomia aplicada</i> . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1991. SETTINERI. <i>Biomecânica: noções gerais</i> . Rio de Janeiro: Atheneu, 1998.			
Bibliografia Complementar DELAVIER, Frédéric. <i>Guia dos movimentos de musculação: uma abordagem anatômica</i> . São Paulo: Manole, 2002. FERNANDES, MARINHO, VOIGT e LIMA. <i>Cinesiologia do alongamento</i> . Rio de Janeiro: Sprint, 2002. GARRETT e KIRKENDALL. <i>A ciência do exercício e dos esportes</i> . Porto Alegre: Atheneu, 2003. HAY e REID. <i>As bases anatômicas e mecânicas do movimento humano</i> . Rio de Janeiro: PHB, 1985. NEDER, J.A. & NERY, L.E. <i>Fisiologia Clínica do Exercício: Teoria e Prática</i> . São Paulo: Artes Médicas, 2002.			

V SEMESTRE

CÓD.	ESPORTE III	CR 2.0.0.1.1	CH 60h
<p>Ementa</p> <p>Estudos do esporte enquanto fenômeno cultural moderno e suas expressões no âmbito do alto rendimento. Crítica ao esporte enquanto negócio (business), sua espetacularização, o olimpismo e as possibilidades de democratização de acesso ao esporte de rendimento. O sistema nacional de Esporte. Gestão e legislação esportiva para práticas públicas de esportes. Organização de centros de referência popular de esportes. Vivências, experiências e aprendizagens para organização do trabalho pedagógico dos esportes olímpicos.</p>			
<p>Bibliografia</p> <p>CARRAVETTA, Elio Salvador. <i>O esporte olímpico: um novo paradigma de suas relações sociais e pedagógicas</i>. Porto Alegre: Ed. Universidade/UFRGS, 1997.</p> <p>MATIELLO JÚNIOR. Edgard; CAPELA, Paulo; BREILH, Jaime (orgs.). <i>Ensaio alternativos latino-americanos de educação física, esportes e saúde</i>. Florianópolis: Copiart, 2010. 200p.</p> <p>PAIOLI, Caetano Carlos. <i>Brasil Olímpico</i>. São Paulo: Secretaria de Estado dos Negócios de Esportes e Turismo e da Imprensa Oficial do Estado S.A. – IMESP, 1985.</p> <p>REPPOLD FILHO, Alberto Reinaldo; et al. (orgs.). <i>Olimpismo e educação olímpica no Brasil</i>. Porto Alegre: editora da UFRGS, 2009.</p> <p>STOPPA, Edmur Antonio. <i>Gestão de esporte e lazer: análise dos espaços e equipamentos de esporte recreativo e de lazer em Ermelino Matarazzo, zona leste de São Paulo</i>. São Paulo: Plêiade, 2011.137p.</p>			
<p>Bibliografia Complementar</p> <p>BRACHT, Valter. <i>Sociologia crítica do esporte: uma introdução</i>. 3ª ed. Ijuí: UNIJUÍ, 2005.</p> <p>CARVALHO, Máuri de. <i>Esporte em democracia: gênese do político</i>. Vitória: EDUFES, 2011.</p> <p>KUNZ, Elenor. <i>Transformação didático-pedagógica do esporte</i>. Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 1994.</p> <p>MELO, Victor Andrade de; PERES, Fabio de Faria (orgs.). <i>O esporte vai ao cinema</i>. Rio de Janeiro: Editora SENAC Nacional, 2005.</p> <p>NASCIMENTO, Marcos Avellar do; MELO, Victor Andrade de. <i>Repensando as 'olimpíadas escolares': uma proposta</i>. Rio de Janeiro: Edição dos Autores, 1997. 47p.</p>			

V SEMESTRE

CÓD.	EDUCAÇÃO FÍSICA E O SISTEMA DE SAÚDE	3.0.0.1.0	CH 60h
<p>Ementa</p> <p>Conceitos de saúde, analisando os determinantes e condicionantes econômicos, sociais e políticos para a formulação de políticas de saúde. Sistema Único de Saúde - SUS: princípios e diretrizes. Educação Física e Saúde. O professor de Educação Física nas equipes interdisciplinares e multiprofissionais no Sistema de Saúde. Contribuições da Educação Física na construção de um modelo de atenção à saúde universal, equânime e integral.</p>			
<p>Bibliografia</p> <p>ALMEIDA FILHO, Naomar de. <i>O que é saúde?</i> Rio de Janeiro: Fiocruz, 2011. BENGHI, Joel Roberto; ZOBOLI, Fabio. <i>Educação física e Promoção humana</i>. Blumenau: Acadêmica, 2004. 95p. FRAGA, Alex Branco; WACHS, Felipe (orgs.). <i>Educação Física e saúde coletiva: políticas de formação e perspectivas de intervenção</i>. Porto Alegre: editora da UFRGS, 2007. GIANINI, R. J. <i>Desigualdade social e saúde na América Latina</i>. São Paulo: Annablume, 1995. MELLO, C. G. <i>O Sistema de Saúde em Crise</i>. Ed. Hucitec, São Paulo, 1981.</p>			
<p>Bibliografia Complementar</p> <p>BAGRICHEVSKY, Marcos; ESTEVÃO, Adriana; PALMA, Alexandre (orgs.). <i>A saúde em debate na educação física</i>. Blumenau (SC): Edibes, 2003. 191p. BRASIL, Ministério da Saúde; Secretaria de Vigilância em Saúde; Secretaria de Atenção à Saúde. <i>Política Nacional de Promoção da Saúde</i>. 2. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2007. CARVALHO, Yara Maria de. <i>O "mito" da atividade física e saúde</i>. São Paulo: Editora Hucitec, 1995. MATIELLO JÚNIOR. Edgard; CAPELA, Paulo; BREILH, Jaime (orgs.). <i>Ensaio alternativos latino-americanos de educação física, esportes e saúde</i>. Florianópolis: Copiart, 2010. MATO GROSSO. SECRETARIA DE ESTADO DE SAÚDE. <i>Avaliação da Política de Saúde no Mato Grosso</i>. SES, Cuiabá, 2ª ed. 2000.</p>			

V SEMESTRE

CÓD.	EDUCAÇÃO FÍSICA ADAPTADA	CR 2.0.1.1.0	CH 60h
Ementa Histórico e tendências da Educação Física Adaptada. Educação Física Adaptada, integração e inclusão na instituição escolar. Classificação das deficiências. Metodologia para a aula de Educação Física Adaptada na escola. Programa de atividades motoras e as deficiências: mental, auditiva, visual e física. Vivências pedagógicas de Educação Física Adaptada.			
Bibliografia FERREIRA, Eliana Lucia (org). <i>Dança artística e esportiva para pessoas com deficiência: Multiplicidade, complexidade e maleabilidade corporal</i> . Juiz de Fora: CBDCR, 2005. HONORA, Márcia. <i>Esclarecendo as Deficiências</i> . Ed.: Ciranda: 2008 SCHOLZMETHMER, Renate. <i>Ginástica escolar especial</i> . Brasília: Secretaria de Educação Física e Desportos, 1983. SILVA, Rita de Fátima da. <i>Educação física adaptada ao Brasil: da história a inclusão educacional</i> . São Paulo: Phorte, 2008. WINNICK, Joseph P. <i>Educação Física e Esportes Adaptados</i> . Barueri, SP: Manole, 2004.			
Bibliografia Complementar ADAMS, R,C,; DANIEL, A.N.; McCUBBIN, J.A. & RULLMAN, L. <i>Jogos, esportes e exercícios para o deficiente físico</i> . São Pauli: Manole, 1985. CARMO, Apolônio Abadio do. <i>Deficiência física: a sociedade brasileira cria, recupera e discrimina</i> . Brasília: Secretaria de Desportos/PR, 1991. DIEHL, Rosilene Moraes. <i>Jogando com as diferenças: jogos para crianças e jovens com deficiência</i> . 1ª ed. Editora: Phorte, 2005. FRUG, Chrystianne Simoes. <i>Educação Motora em Portadores de Deficiência: formação da consciência corporal</i> . São Paulo: Plexus, 2001. GORGATTI, Márcia Greguol & DA COSTA, Roberto Fernandes. <i>Atividade física adaptada: qualidade de vida para pessoas com necessidades especiais</i> . MANOLE: Barueri, SP, 2005. ROSADAS, Sidney de Carvalho. <i>Educação Física Especial para Deficientes</i> . 2ª ed. Rio de Janeiro: Livraria Atheneu, 1986.			

V SEMESTRE

CÓD.	METODOLOGIA DO ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA	CR 2.0.1.1.0	CH 60h
<p>Ementa</p> <p>Estudos sobre sistematização dos conhecimentos do campo da cultura corporal e seu trato no processo de ensino aprendizagem em espaços formativos escolares e não escolares.</p>			
<p>Bibliografia</p> <p>COLETIVO DE AUTORES. <i>Metodologia do ensino de Educação Física</i>. São Paulo: Cortez, 1992.</p> <p>GRUPO DE TRABALHO PEDAGÓGICOS UFPE UFSM. <i>Visão didática da Educação Física: análises críticas e exemplos práticos de aulas</i>. RJ: Ao livro Técnico, 1991.</p> <p>KUNZ, Elenor. <i>Educação Física: ensino & mudanças</i>. Ijuí: UNIJUÍ, 1991.</p> <p>SOUZA JUNIOR, Marcílio (org); <i>et al. Educação física escolar: teoria e política curricular, saberes escolares e proposta pedagógica</i>. Recife: EDUPE, 2005. 232p.</p> <p>TAFFAREL, Celi Nelza Zülke. <i>A formação do educador: o processo de trabalho pedagógico e o trato com o conhecimento no curso de Educação Física</i>. Tese (Doutorado) FE/UNICAMP. Campinas: UNICAMP, 1993.</p>			
<p>Bibliografia Complementar</p> <p>BORTOLETO, Marco Antonio Coelho (org). <i>Introdução à pedagogia das atividades circenses</i>. v. 2. Várzea Paulista: Fontoura, 2010.</p> <p>BRACHT, Valter. A constituição das teorias pedagógicas da educação física. <i>Cad. CEDES</i>. [online]. ago. 1999, vol.19, no.48</p> <p>HILDEBRANT, H.e LANING, R. <i>Concepções abertas no ensino da Educação Física Infantil</i>. Rio de Janeiro: Ao livro Técnico, 1986.</p> <p>PIRES, Giovani De Lorenzi. <i>Educação Física e o Discurso Midiático: abordagem crítico-emancipatória</i>. Ijuí : Unijuí, 2002.</p> <p>SOUZA, E.S. de e VAGO, T.M. (org.). <i>Trilhas e partilhas, educação física na cultura escolar e nas práticas sociais</i>. Belo Horizonte: Cultura, 1997.</p>			

CÓD.	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I	CR 3.0.0.4.1	CH 120h
<p>Ementa</p> <p>Exercício da observação das atividades escolares como projeto integrado com as demais disciplinas do semestre. A observação acontecerá na escola, privilegiando a Educação Infantil como observação da prática pedagógica, como campo de intervenção sob forma de estágio supervisionado, concebendo a pesquisa como fonte de reflexão e instrumento da análise crítica da aula. Problematização das relações entre professor/aluno, aluno/aluno, aluno/escola, educação física/aprendizado Fundamentação dos conhecimentos pedagógicos e metodológicos da Educação Física para a Educação Fundamental – do 1º ao 5º ano, conforme o projeto pedagógico do estágio supervisionado. Os elementos curriculares na Educação Física. A postura do educador e sua proposta pedagógica. Observação participante e elaboração de um plano de ensino para os anos/escolarização específicas deste estágio. Intervenção Pedagógica em um espaço regular de ensino como parte de um trabalho da própria instituição de ensino observada, concebendo a pesquisa como fonte de reflexão e instrumento da análise crítica da aula. Prática pedagógica no Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) sob forma de estágio supervisionado.</p>			
<p>Bibliografia</p> <p>BORGES, C. F. <i>O Professor de Educação Física e a construção do saber</i>. São Paulo: Papyrus, 1998.</p> <p>CAPARROZ, Francisco E. <i>Entre a educação física da escola e a educação física na escola: A educação física como componente curricular</i>. Vitória: UFES/Centro de Educação Física e Desportos, 1997.</p> <p>FREIRE, Paulo. <i>Pedagogia da Autonomia: saberes necessários para a prática educativa</i>. 6ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1997.</p> <p>PIMENTA, Selma. <i>O Estágio na Formação de Professores: unidade teoria e prática</i>. São Paulo: Cortez, 1997.</p> <p>VEIGA, Ilma Passos. <i>Projeto político-pedagógico da escola: uma construção possível</i>. Campinas: Papyrus, 1995.</p>			
<p>Bibliografia Complementar</p> <p>FARIA JÚNIOR, Alfredo Gomes de. <i>Fundamentos Pedagógicos: Educação Física</i>. Rio de Janeiro: Ao livro técnico, 1986.</p> <p>FREITAS, Luis Carlos de. <i>Ciclos de progressão continuada: vermelho para as políticas públicas</i> (texto, FE/unicamp, 2002b).</p> <p>FREITAS, L.C. <i>Crítica da organização do trabalho pedagógico e da didática</i>. Campinas: Papyrus, 1995.</p>			

CÓD.	ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS EM EDUCAÇÃO FÍSICA	CR 2.0.1.0.1	CH 60h
Ementa Estudo sobre gerência, planejamento, organização, direção, controle e avaliação de eventos de atividades relacionadas à Educação Física, Esporte e Lazer em diferentes espaços formativos. Planejamento e organização de eventos esportivos/lazer comunitários. Competições esportivas: modelos organizacionais e sistemas de disputas.			
Bibliografia CAPINUSSU, J.M. <i>Competições desportivas; organização e esquemas</i> . São Paulo: Ibrasa, 1986. CAPINUSSU, J.M. <i>Planejamento macro em educação física e desportos</i> . São Paulo: Ibrasa, 1985. RIBEIRO, Fernando Telles. <i>Novos espaços para esporte e lazer: planejamento e gestão de instalações para esporte, educação física, atividade física e lazer</i> . 1.ed. São Paulo: Ícone, 2011. POIT, D. R. <i>Organização de eventos esportivos</i> . 4ª ed. São Paulo: Phorte Editora, 2006. REZENDE, José. R. <i>Organização e administração no esporte</i> . Rio de Janeiro: SPRINT, 2000.			
Bibliografia Complementar CASTELLANI FILHO, Lino. (org) <i>Gestão pública e política de lazer: formação de agentes sociais</i> . 1ª ed. Campinas: Autores Associados, 2007. CAVALLARI, V.R. e ZACHARIAS, V. <i>Trabalhando com recreação</i> . São Paulo: Ícone, 2000. CONTURSI, E. B. <i>Marketing esportivo</i> . Rio de Janeiro. Sprint, 1996. EDITORA SPRINT. <i>Organização de competições: torneios e campeonatos</i> . Rio de Janeiro: SPRINT, 1990. MIRANDA, Martinho Neves. <i>O direito no desporto</i> . 2.ed. Rio de Janeiro: Lumen Juris Editora, 2011. NETO, Francisco P. N. <i>Marketing de Eventos</i> . 2ª ed. Rio de Janeiro: SPRINT, 1999. RODRIGUES, M. A. <i>Organização de competições</i> . São Paulo, Editora Esporte Educação, 1976.			

CÓD.	MEDIDAS E AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA	CR 2.0.2.0.0	CH 60h
Ementa <p>Áreas de avaliação na Educação Física e nos Esportes: cineantropométrica, neuromotora, metabólica, cognitiva e afetiva. Habilidade esportiva. Baterias de testes. Avaliação escolar. Medidas Antropométricas: pontos antropométricos; técnicas de mensuração. Composição corporal. Medidas Funcionais: PA; F.C.; Espirometria. Testes físicos, motores, cognitivos, sociais. Avaliação: introdução e conceituação. Avaliação, desenvolvimento físico, motor, social afetivo e cognitivo. Noções de Estatística (bio-estatística).</p>			
Bibliografia <p>BOMPA, T. O. <i>Periodização: teoria e metodologia do treinamento</i>. 4ª ed. São Paulo: Phorte, 2002. COSTA, R F da <i>Composição Corporal: Teoria e Prática da Avaliação</i>. São Paulo: Manole, 2005. GUEDES, D.P.; GUEDES, J.E.R.P. <i>Manual prático para avaliação em educação física</i>. São Paulo: Manole, 2006. PITANGA, Francisco José Gondim. <i>Testes, medidas e avaliação em educação física e esportes</i>. 5. ed. São Paulo: Phorte, 2008. ROCHA, P E. C. <i>Medidas e Avaliação em Ciências do Esporte</i>. 4ª ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2000.</p>			
Bibliografia Complementar <p>BARBANTI, V.J. <i>Treinamento Físico: bases científicas</i>. São Paulo: CLR Balieiro, 1986. DELAVIER, Frédéric. <i>Guia dos movimentos de musculação: uma abordagem anatômica</i>. São Paulo: Manole, 2002. GARRETT e KIRKENDALL. <i>A ciência do exercício e dos esportes</i>. Porto Alegre: Atheneu, 2003. VERKHOSHANSKI, Yuri V. <i>Treinamento desportivo</i>. Porto alegre: Artmed, 2001. WILMORE, J.H. e COSTILL, D.L. <i>Fisiologia do exercício e no esporte</i>. São Paulo: Manole, 2001.</p>			



GOVERNO DE
MATO GROSSO
ESTADO DE TRANSFORMAÇÃO

ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO "JANE VANINI" DE CÁCERES
FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA



CÓD.	FUNDAMENTOS DA MUSCULAÇÃO	CR 2.0.2.0	CH 60h
Ementa Bases teóricas e práticas sobre a musculação e outras modalidades de exercícios resistidos, realizados no ambiente escolar e não escolar. Metodologia de ensino e objetivos da musculação. Finalidades da musculação: promoção de saúde, aptidão física e estética. Musculação para diferentes faixas etárias e populações especiais.			
Bibliografia DELAVIER, Frédéric. <i>Guia dos movimentos de musculação: uma abordagem anatômica</i> . São Paulo: Manole, 2002. FLECK, Steven J. <i>Fundamentos do treinamento de força muscular</i> , [tradução Cecy Ramires Maduro]. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, s/d GONZÁLEZ BADILLO, Juan José. <i>Fundamentos do treinamento de força: aplicação ao alto rendimento desportivo</i> ; [tradução Márcia dos Santos Dornelles]. 2ª Ed. Porto Alegre: Artmed, 2001 SIMÃO, Roberto. <i>Treinamento de força na saúde e qualidade de vida</i> . São Paulo: Phorte Editora, 2004. UCHIDA, M. C., et al., <i>Manual de musculação: uma abordagem teórico-prática ao treinamento de força</i> . São Paulo: Phorte Editora, 2003.			
Bibliografia Complementar BOSSI, Luiz Cláudio. <i>Musculação para o basquete</i> . Rio de Janeiro: Sprint, 2005. GUEDES JÚNIOR, Dilmar Pinto. <i>Musculação: estética e saúde feminina</i> . São Paulo: Phorte, 2003. CAMPOS, Maurício de Arruda. <i>Biomecânica da musculação</i> . Rio de Janeiro: 2.ed.: Sprint, 2002. FLECK, Steven J. e FIGUEIRA JR. Aylton. <i>Treinamento de Força para Fitness e Saúde</i> . São Paulo: Phorte Editora, s/d. PITANGA, Francisco José Gondim. <i>Atividade física, exercício físico e saúde</i> . Salvador: Francisco José Gondim Pitanga, 1998. 134p.			

VI SEMESTRE



GOVERNO DE
MATO GROSSO
ESTADO DE TRANSFORMAÇÃO

ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO "JANE VANINI" DE CÁCERES
FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA



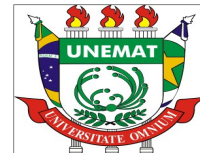
CÓD.	SOCORROS DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA	CR 2.0.1.1.0	CH 60h
Ementa Estudo das formas e das condutas em relação aos primeiros socorros, bem como da redução dos riscos para os acidentes para as atividades físicas. Conceitos gerais de saúde, higiene, epidemiologia e vigilância sanitária. Políticas do sistema de saúde pública.			
Bibliografia FLEGEL, M. <i>Primeiros socorros no esporte</i> . São Paulo: Manole, 2002. GONÇALVES, A. et al. <i>Saúde Coletiva e Urgência em Educação Física</i> . Campinas: Papirus, 1997. MARANO, Vicente & SILVA, Armando L. <i>Atendimento Básico de Emergência Pré-Hospitalar</i> . São Paulo: Atheneu, 1994. PAVELQUEIRES, Shirlene. <i>Manobras Avançadas de Suporte ao Trauma</i> . MAST. 3ª ed. Ribeirão Preto: Editora Legis Summa, 1997. ROSENBERG, Stephan. <i>Livro de Primeiros Socorros</i> . São Paulo: Johnson & Johnson, 1997.			
Bibliografia Complementar ALMEIDA FILHO, N. <i>Ciência da Saúde</i> . São Paulo: Hucitec, 2000. BRUNNER / SUDDARTH. <i>Tratado de Enfermagem Médico-Cirúrgica</i> . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999. DEALEY, Carol. <i>Cuidando de Feridas: um guia para as enfermeiras</i> . São Paulo: Atheneu Editora, 1996. FORTES, Júlia Ikeda. <i>Enfermagem em Emergências</i> . São Paulo: EPU, 1999. LESER, W.; BARUZZI R.G.; BARBOSA, V.; RIBEIRO, M.B.D.; FRANCO, L.J. <i>Elementos de epidemiologia geral</i> . São Paulo: Atheneu, 2002.			

VI SEMESTRE



GOVERNO DE
MATO GROSSO
ESTADO DE TRANSFORMAÇÃO

ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO "JANE VANINI" DE CÁCERES
FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA



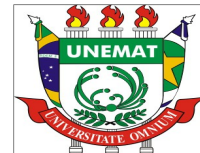
CÓD.	PESQUISA EM EDUCAÇÃO FÍSICA III	CR 2.0.1.1.0	CH 60h
Ementa Principais fases de um projeto de pesquisa (definição do tema, construção de argumentos, preparação de documentos e apresentações). Elaboração do projeto de pesquisa individual visando o Trabalho de Conclusão de Curso. Técnicas de coleta, análise e sistematização de dados, considerando os recursos tecnológicos disponíveis. Orientação ao uso das normas atualizadas da ABNT.			
Bibliografia BORGES, Cecília Maria Ferreira. <i>O Professor de Educação Física e a Construção do Saber</i> . Campinas: Papirus, 1998. CHAVES, Márcia; GAMBOA, Silvio Sánchez; TAFFAREL, Celi (orgs.). <i>Prática pedagógica e produção do conhecimento na educação física & esporte e lazer: linha de estudo e pesquisa em educação física (LEPEL/UFAL/UFBA)</i> . Maceió: EDUFAL, 2003 FERREIRA NETO, Amarílio (Org). <i>Pesquisa Histórica na educação física Brasileira</i> . Vol. 2. Vitória: UFES, 1997. TRIVIÑOS, Augusto Nivaldo Silva. <i>Introdução à Pesquisa em Ciências Sociais: a pesquisa qualitativa em educação</i> . São Paulo: Atlas, 1987. TRIVIÑOS, Augusto Nivaldo Silva. <i>Bases Teórico-Metodológicas da Pesquisa Qualitativa em Ciências Sociais</i> . 2ª ed. Porto Alegre: Ritter dos Reis, 2001.			
Bibliografia Complementar ANDERY, Maria Amália (org.). <i>Para compreender a ciência: uma perspectiva histórica</i> . 16ª ed. Rio de Janeiro: Garamond, 2012 CHEPTULIN, Alexandre. <i>A dialética materialista: categorias e leis da dialética</i> . São Paulo: Alfa-Omega, 1982. GOELLNER, Silvana Vilodre(org.). <i>Educação Física/Ciências do Esporte: intervenção e conhecimento</i> . Florianópolis: CBCE, 1999. QUIVY, Raymond. <i>Manual de investigação em ciências sociais</i> . 2ª ed. revisada e aumentada. Trajectos n. 17. Lisboa: Gradiva, 1998. TRIVIÑOS, Augusto Nivaldo Silva e MOLINA NETO, Vicente. <i>A Pesquisa Qualitativa em Educação Física: alternativas metodológicas</i> . Porto Alegre: UFRGS/Sulina, 1999. OBS: Revistas, Periódicos e anais de eventos de cunho regional, nacional e internacional na área de Educação Física e Ciências do Esporte.			

VI SEMESTRE



GOVERNO DE
MATO GROSSO
ESTADO DE TRANSFORMAÇÃO

ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO "JANE VANINI" DE CÁCERES
FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA



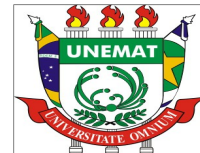
CÓD.	ESTÁGIO SUPERVISIONADO II	CR 2.0.0.3.1	CH 90h
Ementa <p>Observação participante em espaços educativos fora do contexto escolar, visando diagnosticar interesses e expectativas de pessoas em relação à prática corporal na sociedade, de modo a planejar, ensinar, orientar, assessorar, supervisionar, controlar e avaliar projetos e programas de atividades físicas, recreativas e esportivas nas perspectivas da prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, da formação cultural, da educação e reeducação motora e do lazer. Ampliação dos espaços de intervenção da educação física que visam oportunizar a prática de atividades físicas, recreativas e esportivas a sociedade sem exclusões de natureza social, cultural ou de dificuldades corporais ou de movimento. Relação teoria-prática como “práxis”; postura do educador em diferentes contextos sociais de exercício da prática profissional da Educação Física.</p>			
Bibliografia <p>CAPARROZ, Francisco E. <i>Entre a educação física da escola e a educação física na escola: A educação física como componente curricular</i>. Vitória: UFES/Centro de Educação Física e Desportos, 1997. FAZENDA, Ivani C. Arantes. (org). <i>Práticas interdisciplinares na escola</i>. 3ª ed. São Paulo: Cortez, 1996. FREIRE, Paulo. <i>Pedagogia da Autonomia: saberes necessários para a prática educativa</i>. 6ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1997. PIMENTA, Selma. <i>O Estágio na Formação de Professores: unidade teoria e prática</i>. São Paulo: Cortez, 1997. VEIGA, Ilma Passos. <i>Projeto político-pedagógico da escola: uma construção possível</i>. Campinas: Papyrus, 1995.</p>			
Bibliografia Complementar <p>BORGES, C. F. <i>O Professor de Educação Física e a construção do saber</i>. São Paulo: Papyrus, 1998. FREITAS, Luis Carlos de. <i>Ciclos de progressão continuada: vermelho para as políticas públicas (texto, FE/unicamp, 2002b)</i>. FREITAS, L.C. <i>Crítica da organização do trabalho pedagógico e da didática</i>. Campinas: Papyrus, 1995. NÓVOA, António. <i>Vidas de Professores</i>. Portugal: Porto Editora, 1999. PENIN, Sonia T. de Sousa. <i>A Aula: espaço de conhecimento, lugar de cultura</i>. São Paulo: Papyrus, 1994.</p>			

VII SEMESTRE



GOVERNO DE
MATO GROSSO
ESTADO DE TRANSFORMAÇÃO

ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO "JANE VANINI" DE CÁCERES
FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA



CÓD.	EDUCAÇÃO FÍSICA E MÍDIA/S	CR 2.0.2.0.0	CH 60h
Ementa Teorias, Conceitos, Noções acerca da/s Mídia/s. Mídia/s como fenômeno social e a problematização na sociedade contemporânea a partir das possibilidades de difusão, reprodução e mediação acerca das manifestações da Cultura Corporal. Análise das possíveis interfaces, confrontos e complementaridades acerca da relação entre Educação Física e Mídia/s.			
Bibliografia BELLONI, Maria Luiza. <i>O que é mídia-educação</i> . Campinas: Autores Associados, 2001. BETTI, Mauro (org) <i>Educação Física e Mídia: novos olhares, outras práticas</i> . São Paulo: Hucitec, 2003. PIRES, Giovani De Lorenzi. <i>Educação física e o discurso midiático: abordagem crítico-emancipatória</i> . Ijuí: Editora Unijuí, 2002. PIRES, Giovani de Lorenzi; BIANCHI, Paula (Orgs.). <i>Novas contribuições do LaboMídia/UFSC à pesquisa em Mídia-educação (física)</i> . Florianópolis: Tribos da Ilha, 2012. THOMPSON, John B. <i>A Mídia e a Modernidade: Uma teoria social da mídia</i> . Petrópolis/RJ: Vozes, 1998.			
Bibliografia Complementar BARACHO, A. F. O. ; GRIPP, F. J. ; LIMA, M. R. Os Exergames e a Educação Física Escolar na Cultura Digital. <i>Revista Brasileira de Ciências do Esporte</i> , v. 34, p. 111-126, 2012. BOURDIEU, Pierre. <i>Sobre televisão</i> . Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1997. COSTA, A. Q.; BETTI, M. Mídia e Jogos: do virtual para uma experiência corporal educativa. <i>Revista Brasileira de Ciências do Esporte</i> , Campinas, v. 27, n. 2, p.165-178, janeiro 2006. DEBORD, Guy. <i>A sociedade do espetáculo</i> . Rio de Janeiro: contraponto, 1997. MATTAR, J. <i>Games em Educação: como os nativos digitais aprendem</i> . São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010.			

VII SEMESTRE



GOVERNO DE
MATO GROSSO
ESTADO DE TRANSFORMAÇÃO

ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO "JANE VANINI" DE CÁCERES
FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA



CÓD.	LAZER E SOCIEDADE	CR 2.0.0.2.0	CH 60h
Ementa Fundamentação teórica sobre o Lazer. Significado e entendimento de lazer na sociedade capitalista, assim como suas relações com as categorias Trabalho e Educação. Políticas setoriais no campo do Esporte e do Lazer, enfatizando o estudo da intervenção do Estado e as políticas públicas nesta área. Estudos sobre relações e significados de Educação e Lazer. Formação e intervenção do professor de Educação Física para atuar na área do Lazer. Plano de trabalho e vivências.			
Bibliografia FERREIRA, Marcelo Pereira de Almeida (org.). <i>Brincar, Jogar, Viver</i> . programa esporte e lazer da cidade. 2ª ed. Brasília: Ministério do Esporte, 2009. GARCIA, Carla Cristina (Org.). <i>Estado, Política, e emancipação humana</i> : lazer, educação, esporte e saúde como direitos sociais. Santo André: Alpharrabio, 2008. ISAYAMA, Helder Ferreira. <i>Avaliação de políticas e políticas de avaliação</i> : Questões para o esporte e o lazer. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2008. MARCELLINO, Nelson C. <i>Lazer e educação</i> . Campinas: Papirus, 1987. PIMENTEL, Giuliano Gomes de Assis (org). <i>Teorias do Lazer</i> . Maringá: EDUEM, 2010.			
Bibliografia Complementar ANDRADE, José Vicente de. <i>Lazer: princípios, tipos, e formas na vida e no trabalho</i> . Belo Horizonte: Autêntica, 2001. GOMES, Christiane L. (org.) <i>Dicionário Crítico de Lazer</i> . Belo Horizonte: Autêntica, 2004. MARCELLINO, Nelson C. <i>Estudos do Lazer: uma introdução</i> . Campinas: Papirus, 1987. MASCARENHAS, Fernando. <i>Lazer como prática da liberdade</i> . Goiânia: Cegraf, 2003. PADILHA, Valquíria. <i>Tempo livre e capitalismo: um par imperfeito</i> . Campinas: Alínea, 2000.			

VII SEMESTRE



GOVERNO DE
MATO GROSSO
ESTADO DE TRANSFORMAÇÃO

ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO "JANE VANINI" DE CÁCERES
FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA



CÓD.	ETNOCORPOREIDADE	CR 2.0.0.1.1	CH 60h
Ementa Estudo sobre as distinções conceituais entre diferença, diversidade e corporeidade. Construção e desconstrução de saberes no contexto da Educação Física brasileira, oriundos do patrimônio cultural imaterial dos povos indígenas, africanos, europeus e outros.			
Bibliografia ASSMANN, Hugo. <i>Paradigmas educacionais da corporeidade</i> . Piracicaba: UNIMEP, 1994. GALLOIS, Dominique Tilkin (org.). <i>Patrimônio Cultural Imaterial e Povos Indígenas: exemplos no Amapá e norte do Pará</i> . São Paulo: IEPÉ, 2006. Disponível em: http://www.institutoiepe.org.br/media/livros/livro_patrimonio_cultural_imaterial_e_povos_indigenas-baixa_resolucao.pdf GOMES, Nilma Lino. Indagações sobre o Currículo: Diversidade e Currículo. BEAUCHAMP, Jeanete. PAGEL, Sandra Denise e NASCIMENTO, Aricélia Ribeiro do. (organizadoras do documento) Brasília: MEC/SEB, 2007. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Ensfund/indag4.pdf MAUSS, Marcel. <i>Sociologia e Antropologia</i> . São Paulo: Cosac & Naify, 2003. SANTIN, Silvino. <i>Abordagem Filosófica da Corporeidade</i> . Porto Alegre: Edições EST, 1987.			
Bibliografia Complementar			



GOVERNO DE
MATO GROSSO
ESTADO DE TRANSFORMAÇÃO

ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO "JANE VANINI" DE CÁCERES
FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA



DAOLIO, Jocimar. *Educação Física e o conceito de cultura*. Campinas: Autores associados, 2004.

SILVA, Ana Márcia e FALCÃO, José Luiz Cirqueira (org.). *Práticas Corporais em comunidades Quilombolas de Goiás*. Goiânia: Editora da PUC Goiás, 2011.

SIQUEIRA, Suely Cristina Lopes de. *Corpos Algemados: o lúdico a libertação do corpo*. 3. Ed. UNEMAT – MT. 2002.

SOARES, C. L. *Educação Física: Raízes Europeias e Brasil*. Campinas. Autores associados, 1994.

ZOBOLI, Fábio. *Cisão Corpo/Mente: espelhos e reflexos nas práxis da Educação Física*. São Cristóvão: Editora UFS, 2012.

VII SEMESTRE

CÓD.	ESTÁGIO SUPERVISIONADO III	CR 3.0.0.4.1	CH 120h
<p>Ementa</p> <p>Fundamentação dos conhecimentos pedagógicos e metodológicos da Educação Física, compreendidos como mediações entre os conteúdos da cultura corporal e a sociedade. Utilização de recursos da tecnologia, da informação e da comunicação de forma a ampliar e diversificar as formas de interagir com as fontes de produção e difusão dos conhecimentos da Educação Física. Intervenção Pedagógica em um espaço regular de ensino como parte de um trabalho da própria instituição de ensino observada, concebendo a pesquisa como fonte de reflexão e instrumento da análise crítica da aula. Prática pedagógica no Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano, sob a forma de Estágio Supervisionado. Utilização dos conhecimentos científicos e metodológicos para intervenção pedagógica na educação especial.</p>			
<p>Bibliografia</p> <p>CAPARROZ, Francisco E. <i>Entre a educação física da escola e a educação física na escola: A educação física como componente curricular</i>. Vitória: UFES/Centro de Educação Física e Desportos, 1997.</p> <p>DIEHL, Rosilene Moraes. <i>Jogando com as diferenças: jogos para crianças e jovens com deficiência: em situação de inclusão e em grupos específicos</i>. 2ª ed. São Paulo: Phorte, 2008.</p> <p>FAZENDA, Ivani C. Arantes. (org.). <i>Práticas interdisciplinares na escola</i>. 3ª ed. São Paulo: Cortez, 1996.</p> <p>FREIRE, Paulo. <i>Pedagogia da Autonomia: saberes necessários para a prática educativa</i>. 6ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1997.</p> <p>VEIGA, Ilma Passos. <i>Projeto político-pedagógico da escola: uma construção possível</i>. Campinas: Papyrus, 1995.</p>			



GOVERNO DE
MATO GROSSO
ESTADO DE TRANSFORMAÇÃO

ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO "JANE VANINI" DE CÁCERES
FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA



Bibliografia Complementar

FREITAS, Luis Carlos de. *Ciclos de progressão continuada: vermelho para as políticas públicas* (texto, FE/unicamp, 2002b).
FREITAS, L.C. *Crítica da organização do trabalho pedagógico e da didática*. Campinas: Papyrus, 1995.
LE BOUCH, Jean. *Educação Psicomotora: A psicocinética na idade escolar*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1987.
LUZURIAGA, Lorenzo. *História da educação e da Pedagogia*. SP: Nacional, 1963.
MANACORDA, Mario A. *Marx e a pedagogia moderna*. São Paulo: Cortez, 1991.
PIMENTA, Selma. *O Estágio na Formação de Professores: unidade teoria e prática*. São Paulo: Cortez, 1997.

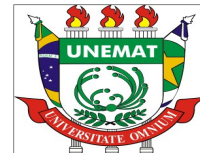
VII SEMESTRE

CÓD.	TCC I – MONOGRAFIA	CR 1.0.0.1.0	CH 30h
Ementa			
Orientações para a realização da pesquisa, análise de dados e elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso.			
Bibliografia			
BAGNO, Marcos. <i>Pesquisa na Escola - o que é e como se faz</i> . São Paulo: Edições Loyola, 2000. DEMO, Pedro. <i>Educar pela pesquisa</i> . Campinas: Autores Associados, 1998. FAZENDA, Ivani. <i>Metodologia da Pesquisa Educacional</i> . São Paulo: Cortez, 1991. MINAYO, Maria Cecília Souza. <i>O desafio do conhecimento</i> . São Paulo: Hucitec/Abrasco, 1994. TRIVIÑOS, Augusto Nivaldo Silva. <i>Introdução à Pesquisa em Ciências Sociais: a pesquisa qualitativa em educação</i> . São Paulo: Atlas, 1987.			
Bibliografia Complementar			
BARROS, Aidil de Jesus Paes. <i>Projeto de Pesquisa</i> . Petrópolis: Vozes, 1990. CARVALHO, Maria Cecília. <i>Construindo o saber - metodologia científica fundamentos e técnicas</i> . Campinas: Papyrus, 1995. CHAVES, Márcia; GAMBOA, Silvio Sánchez; TAFFAREL, Celi (orgs.). <i>Prática pedagógica e produção do conhecimento na educação física & esporte e lazer: linha de estudo e pesquisa em educação física (LEPEL/UFAL/UFBA)</i> . Maceió: EDUFAL, 2003 CHIZZOTTI, Antonio. <i>Pesquisa em Ciências Humanas Sociais</i> . São Paulo: Cortez, 1991. DEMO, P. <i>Conhecimento Moderno</i> . Petrópolis: Vozes, 1997. NUNES, Luiz Antonio Rizzatto. <i>Manual da Monografia</i> . Guarulhos: Saraiva, 2000. THIOLLENT, Michel. <i>Metodologia da pesquisa-ação</i> . São Paulo: Cortez, 1984.			



GOVERNO DE
MATO GROSSO
ESTADO DE TRANSFORMAÇÃO

ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO "JANE VANINI" DE CÁCERES
FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA



VIII SEMESTRE

CÓD.	TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO FÍSICA	CR 2.0.1.1.0	CH 60h
<p>Ementa</p> <p>O componente curricular Tópicos Especiais da Educação Física, constitui-se como uma disciplina eletiva livre, tendo em vista a possibilidade de proposições de planos de trabalho diferenciados a cada semestre. As propostas de disciplinas serão apresentadas pelos docentes, mediante uma justificativa fundamentada, no decorrer do semestre anterior à oferta da mesma, em termos de um planejamento de ensino, contemplando o nome da disciplina, ementa, conteúdos, objetivos, metodologia de trabalho, avaliação, cronograma e referencial bibliográfico, obedecendo a carga horária e disposição dos créditos previstos na matriz curricular, para serem analisadas e aprovadas pelo Colegiado de Curso de Educação Física – UNEMAT - Campus Universitário “Jane Vanini” de Cáceres.</p>			
<p>Bibliografia</p> <p>De acordo com o Plano de Ensino.</p>			
<p>Bibliografia Complementar</p> <p>De acordo com o Plano de Ensino.</p>			

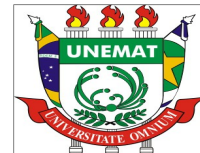
VIII SEMESTRE

CÓD.	LIBRAS	CR 2.0.2.0.0	CH 60h
<p>Ementa</p> <p>Histórico da Língua Brasileira de Sinais. Estudo sobre as características biológicas, socioculturais e linguísticas do surdo. Estudo do desenvolvimento linguístico do surdo, de sua inserção na sociedade e dos aspectos culturais e educacionais envolvidos em sua formação. Modelos educacionais na educação dos surdos. Estudo sobre a gramática da LIBRAS: aspectos descritivos; parâmetros da LIBRAS; empréstimos linguísticos em LIBRAS; fonologia, morfologia, sintaxe, semântica. Aspectos discursivos da LIBRAS. Bilinguismo: Ensino de Português para surdos e ensino de LIBRAS. Estudo dos dicionários de LIBRAS. LIBRAS instrumental.</p>			
<p>Bibliografia</p> <p>CAPOVILLA, F. C. RAPHAEL, W. D. & MAURICIO, A C. L. <i>Novo Deit-Libras: Dicionário enciclopédico ilustrado trilingue da língua de sinais brasileira</i>. 2. ed. Ilustrações de Silvana Marques. São Paulo: EdUSP: Inep: CNPq: Capes, 2009 v. I: sinais de A a L e v. 11: sinais de M a Z.</p> <p>COUTINHO, Denise. <i>LIBRAS e Língua Portuguesa: Semelhanças e diferenças</i>. João Pessoa. Editor: Arpoador, 2000</p> <p>FELIPE, Tânia A. <i>A Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS. Libras em Contexto: Curso básico / livro do professor instrutor e do aluno. Programa Nacional de Apoio à Educação de Surdos</i>. Brasília. MEC/SEESP, 2007.</p> <p>FERNANDES, Eulália. <i>Problemas lingüísticos e cognitivos do surdo</i>. Rio de Janeiro: Agir, 1990.</p> <p>LIRA, G. A & SOUZA. T. A F. <i>Dicionário da Língua Brasileira de Sinais</i>. 2006.</p>			
<p>Bibliografia Complementar</p> <p>Dicionário de LIBRAS ilustrado (CD-Rom). Prefeitura de São Paulo. 2002.</p> <p>FERNANDEZ, S.M.M. <i>A educação do deficiente auditivo: um espaço de produção de conhecimentos</i>. Dissertação de Mestrado. Centro de Educação e Humanidades. Rio de Janeiro: UERJ, 1993.</p> <p>LACERDA, Cristina Broglia Feitosa de; GÓES, Maria Cecília Rafael de (orgs). <i>Surdez, processos educativos e subjetividade</i>. São Paulo: Editora Lovise, 2000.</p> <p>LODI, Ana Cláudia Balieiro e LACERDA, Cristina Broglia Feitosa de (orgs.) <i>Uma escola duas línguas: letramento me língua portuguesa e língua de sinais nas etapas iniciais da escolarização</i>.</p>			



GOVERNO DE
MATO GROSSO
ESTADO DE TRANSFORMAÇÃO

ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO "JANE VANINI" DE CÁCERES
FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA



VIII SEMESTRE

CÓD.	ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV	CR . 2.0.0.3.1	CH 90h
<p>Ementa</p> <p>Fundamentação dos conhecimentos pedagógicos e metodológicos da Educação Física, compreendidos como mediações entre os conteúdos da cultura corporal e a sociedade. Utilização de recursos da tecnologia, da informação e da comunicação de forma a ampliar e diversificar as formas de interagir com as fontes de produção e difusão dos conhecimentos da Educação Física. Intervenção Pedagógica em um espaço regular de ensino como parte de um trabalho da própria instituição de ensino observada, concebendo a pesquisa como fonte de reflexão e instrumento da análise crítica da aula. Prática pedagógica nos três anos do Ensino Médio e na Educação de Jovens e Adultos, sob a forma de estágio supervisionado.</p>			
<p>Bibliografia</p> <p>BORGES, C. F. <i>O Professor de Educação Física e a construção do saber</i>. São Paulo: Papyrus, 1998.</p> <p>FAZENDA, Ivani C. Arantes. (org). <i>Práticas interdisciplinares na escola</i>. 3ª ed. São Paulo: Cortez, 1996.</p> <p>FREIRE, Paulo. <i>Pedagogia da Autonomia: saberes necessários para a prática educativa</i>. 6ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1997.</p> <p>FREITAS, L.C. <i>Crítica da organização do trabalho pedagógico e da didática</i>. Campinas: Papyrus, 1995</p> <p>VEIGA, Ilma Passos. <i>Projeto político-pedagógico da escola: uma construção possível</i>. Campinas: Papyrus, 1995.</p>			
<p>Bibliografia Complementar:</p> <p>CALDART, Roseli Salete. <i>Pedagogia do Movimento Sem Terra: escola é mais do que escola</i>. Petrópolis: Vozes, 2000.</p> <p>CALDART; Roseli (Org.) <i>Caminhos para a transformação da escola</i>. São Paulo: Expressão Popular. 2010.</p> <p>MANACORDA, Mario A. <i>Marx e a pedagogia moderna</i>. São Paulo: Cortez, 1991.</p> <p>NÓVOA, António. <i>Vidas de Professores</i>. Portugal: Porto Editora, 1999.</p> <p>PIMENTA, Selma. <i>O Estágio na Formação de Professores: unidade teoria e prática</i>. São Paulo: Cortez, 1997.</p>			

VIII SEMESTRE

CÓD.	TCC II – MONOGRAFIA	CR 1.0.0.1.0	CH 30h
Ementa			
Elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso. Organização para apresentação e defesa do TCC à banca de avaliação.			
Bibliografia			
CHAVES, Márcia; GAMBOA, Silvio Sánchez; TAFFAREL, Celi (orgs.). <i>Prática pedagógica e produção do conhecimento na educação física & esporte e lazer: linha de estudo e pesquisa em educação física</i> (LEPEL/UFAL/UFBA). Maceió: EDUFAL, 2003 FAZENDA, Ivani. <i>Metodologia da Pesquisa Educacional</i> . São Paulo: Cortez, 1991. LÜDKE, Menga e ANDRÉ, Marli E.D.A. <i>Pesquisa em educação: abordagens qualitativas</i> . São Paulo: E.P.U., 1986. MINAYO, Maria Cecília Souza. <i>O desafio do conhecimento</i> . São Paulo: Hucitec/Abrasco, 1994. TRIVIÑOS, Augusto Nivaldo Silva. <i>Introdução à Pesquisa em Ciências Sociais: a pesquisa qualitativa em educação</i> . São Paulo: Atlas, 1987.			
Bibliografia Complementar			
BARROS, Aidil de Jesus Paes. <i>Projeto de Pesquisa</i> . Petrópolis: Vozes, 1990. CARVALHO, Maria Cecília. <i>Construindo o saber - metodologia científica fundamentos e técnicas</i> . Campinas: Papyrus, 1995. SANTOS, Antonio Raimundo dos. <i>Metodologia Científica: a construção do conhecimento</i> . Rio de Janeiro: DP& A editora, 1999. THIOLLENT, Michel. <i>Metodologia da pesquisa-ação</i> . São Paulo: Cortez, 1984. TRIVIÑOS, Augusto Nivaldo Silva e MOLINA NETO, Vicente. <i>A Pesquisa Qualitativa em Educação Física: alternativas metodológicas</i> . Porto Alegre: Ed. UFRGS/Sulina, 1999.			

Prof. Me. Fernando Garcez de Melo
Coordenador do Curso de Educação Física
Portaria Nº 970/2016 - Reitoria
UNEMAT – Cáceres